景文科技大學 99 學年度「生命教育教師研習營」教學活動設計

生命教育主題 (請勾選) 教學活動名稱 教學方式 建議教學時間	□自我省思類 □生死教育類 ■生活倫理類 □其他□自然環境類 拖鞋行不行? 新聞案例、教師講述、 學生發表 40 分鐘	教學活動 設計者	昝世偉 曾潔明
教學活動內容			教學資源
查、準備活動 一、課前準備:準備相關新聞、印製「分組發言單」。 二、引起動機: (一)準備一些不同樣式的拖鞋圖片,讓同學發言平時穿著拖鞋的時機。 (二)準備一些不同樣式的包鞋圖片,讓同學發言平時穿著包鞋的時機。 武、活動方式 一、以PPt 摘錄發生於100/06/16 的新聞事件:逢甲大學學生穿拖鞋上課新聞事件:近年來,逢甲大學推行「e世代新生活運動」──不穿拖鞋入校、非吸煙區不吸煙、騎乘機車戴安全帽。以不穿拖鞋入校而言,每天早上,逢甲大學的教官在校門口檢查學生的服裝儀容,抓到穿拖鞋者,學生就要被記名字,記滿三次就要上「國民禮儀課」,看一小時影片,聽「證嚴法師」談形象之美,以及繳交心得報告。逢甲師生對此事情的看法不一。 二、連結 Youtobe 的中天新聞、民視新聞: http://www.youtube.com/watch?v=icLNs00LKus(民視新聞)			資訊講桌「分組發言單」
http://www.ctitv.com.tw/news_video_c16v44359.html(中天			

新聞)

三、學生分組討論意見,並記錄於「分組發言單」上,並推派 一位同學上台分享看法與感受。

四、請同學對比逢甲大學與本校學生穿著拖鞋上課的比例。

五、若本校將推行新生活運動,同學覺得應納入哪幾項內容? (請條列之)

主辦:景文科技大學教學資源中心 承辦:通識教育中心