

景文科技大學 99 學年度「生命教育教師研習營」教學活動設計

生命教育主題 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 自我省思類 <input type="checkbox"/> 生死教育類 <input type="checkbox"/> 生活倫理類 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 自然環境類	教學活動 設計者	李然堯 陳文媛 廖寶玫 姜天瑞 葉俊榮
教學活動名稱	生涯規劃-精彩過一生		
教學方式	製作[生命尺]、教師講解、學生分組討論及發表		
建議教學時間	100 分鐘		
教學活動內容			教學資源
<p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 抽籤分組:備好數字籤 1~8 各 5 張,抽籤分組(40 位同學分 8 組,每組 5 人)。 備好工具、剪刀、膠水、色彩紙(紅、綠、黃、藍、白)。 名人介紹影片,生命週期及 SWOT 分析資料。 <p>貳、活動方式</p> <p>教學目標:幫助同學思考規劃精彩人生歷程,包括求學、工作、結婚、退休等人生各階段,利用製作色彩紙連結而成的生命尺思考人生各階段應追求的人生目標及應付出的努力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 引發學生學習動機—10 分鐘 利用名人介紹如郭台銘、王雪紅、陳樹菊等人的生平事蹟思考何為精彩且有價值的人生。 教師講解—10 分鐘 說明生命週期:將生命週期分為 a. 就學(萌芽期)b. 就業(成長期)c. 成家(成熟期)d. 退休終站(衰退期)等四階段,並藉由強弱利害分析(SWOT)協助學生找出自己的優缺點。 學生分組討論,教師輔導—30 分鐘 利用色彩紙不同色系區隔人生階段之特色及重點顯示,製作屬於自己認為最精彩的生命尺。 學生分組發表,每組 5 分鐘 共 8 組—40 分鐘 由各組同學就自己製作的生命尺發表人生各階段中應自我充實學習及追求的目標,規劃豐富且精彩的人生藍圖。 			

5. 教師講評總結—10 分鐘

- (1)在有限的生命，各組所呈現的不同設計各具特色且皆有獨特的想法，鼓勵同學繼續依照生命尺的規劃不斷追求自我理想的實現。
- (2)生命的各階段皆有其相關性，努力踏實做好每一階段該盡的心力，其人生規劃必定精彩豐富。

主辦：景文科技大學教學資源中心 承辦：通識教育中心