

## 景文科技大學 99 學年度「生命教育教師研習營」教學活動設計

|   |   |             |  |
|---|---|-------------|--|
| 生命教育主題<br>(請勾選)   | <input checked="" type="checkbox"/> 自我省思類 <input type="checkbox"/> 生死教育類<br><input type="checkbox"/> 生活倫理類 <input type="checkbox"/> 其他_____<br><input type="checkbox"/> 自然環境類 | 教學活動<br>設計者 | 許馨方<br>潘明如<br>陳家妤<br>趙妙菁<br>龍柏濤<br>杜志成 |
| 教學活動名稱  | <b>年輕人作錯事，不要怕認錯，勇敢站出來！</b>  |             |  |
| 教學方式  | 新聞案例、教師講述、學生發表  |             |  |
| 建議教學時間  | 50 分鐘   |             |  |
| 教學活動內容  |   |             | 教學資源                                   |
| <p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：準備相關新聞、印製「分組發言單」。</p> <p>二、引起動機：</p> <p>(一)簡介事件始末、模擬鋪陳，如何藉由「危機處理」，使事件平息。</p> <p>(二)鼓勵同學正向思考，應該懷有「雖然作錯事，勇敢面對，承擔應有責任」，在師長協助下，事件處理得以單純不致擴大。</p> <p>貳、活動方式</p> <p>一、新店地區好山好水好光景，本校依山傍嵐人氣好，是個求學進修的好地方。可惜，近時在本校週邊發生有幾件駭人聽聞事件：如有一夫當關，阻擋救護車的「中指男」，嚴重延誤病患送醫與影響急救過程；又有「兇猛哥」，遇車禍打人打到左眼球不見，被判賠 600 萬等事，惡例一舉天下聞。究其因，乃當事人無法平息剎那間怒火，任由情緒失控，釀成事端。然事後兩位學生既無法坦然面對，又持逃避(或報復)心態以臨，使原尚有週旋空間的問題，益見不可收拾。顯見在日常中，危機如影隨形，稍一不慎極易損人又不利己，破壞校譽又使家庭蒙羞，故「危機處理」，儼然成為每個大學生日常必備的常識。</p> <p>二、連結 Youtube 的 TVBS、中天、三立新聞：</p> <p><a href="http://www.tw.myblog.yahoo.com/.../article?mid=37524&amp;next=37523">http://www.tw.myblog.yahoo.com/.../article?mid=37524&amp;next=37523</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=Kd_hypg49gs&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=Kd_hypg49gs&amp;feature=related</a></p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=BJfEKu2pUcA">http://www.youtube.com/watch?v=BJfEKu2pUcA</a></p> |   |             |  |

<http://www.youtube.com/watch?v=J7iOpVlezUE&feature=related>

三、請由報載學生在「騎車擦撞糾紛」上衍生暴力事件的報導，在「危機管理」上，對身為大學生的你有何啟發。

四、在新店阻擋救護車的「中指男」所犯錯誤為何？假設你是他的好友，給他建議為何？

五、校園「霸凌」事件隱含的意義為何？請同學以親身經歷或週遭同學的經驗提出看法，並又如何解決呢？

主辦：景文科技大學教學資源中心      承辦：通識教育中心