

學術交流基金會 Fulbright Taiwan (Foundation for Scholarly Exchange)

「EMI 英語授課專業支援團隊專案計畫」

115 學年度傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習報名簡章--博士生

壹、緣起

學術交流基金會成立近 70 年為促進臺美雙邊學術交流不遺餘力，傅爾布萊特英語教學助理計畫 Fulbright ETA 及 FSE ETF 協助支援臺灣各學齡層及大學國際教育與建置英語友善學習環境至今有 20 餘年之豐富經驗與貢獻。

為迎向 2030 雙語政策，教育部與學術交流基金會合作，協助臺灣高等教育英語授課發展，提供全方位專業英語教學培訓課程，成立全英語授課專業支援團隊，協助提升大學雙語教學環境與品質，提供更多元英語學習資源。每年舉辦海外培訓計畫提供本國籍教授英語授課教學法與專業協助並加強與美國研究合作的連結。從去年度開始將此師訓獎助延伸至臺灣大專校院本國籍博士班學生(下稱「博士生」)，以期擴大博士生國際視野，未來能加入學術界進行全英語授課行列，協助臺灣高等教育之國際化。

貳、目標

- 專業培訓：學習 EMI (English as a Medium of Instruction) 之理論架構與實際教學觀摩，並提供博士生多元教學專業技巧知能，做為未來進入教職準備。
- 分享平臺：博士生於培訓期間及返臺後，分享彼此教學和學習經驗，以激發教學創意。
- 國際知能：充實博士生國際化知能，延展國際化校園與海外交流與學術合作機會。

參、辦理單位

- 指導單位：教育部
- 委辦單位：學術交流基金會

肆、獎助內容：

經教育部與學術交流基金會聯合甄選錄取之博士生，將與其他甄選錄取之教師共同參與海外培訓，相關補助及安排如下：

（一）機票及學費：全額補助，由本會負責規劃及費用支付。

（二）住宿費、生活費及行前會交通費等：提供部分補助，請妥善保留登機證及相關費用單據，於培訓完成後依規定辦理核銷；住宿相關安排由參訓學生自理。

伍、海外培訓內容說明

一、學術交流基金會與四所美國大學合作的培訓課程選項，詳情請見下表：

培訓學校	課程重點	研習課程起訖日
亞利桑那州立大學 Arizona State University	EMI	116.01.19 - 116.01.29 (11 天)
加利福尼亞大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	EMI	116.01.19 - 116.01.29 (11 天)
哥倫比亞大學教育學院 Teachers College, Columbia University	EMI	116.01.19 - 116.01.29 (11 天)
馬里蘭大學學院市分校 University of Maryland, College Park	EMI	116.02.09(初四) - 116.02.19 (11 天)

二、請依據培訓學校公告於指定時間與地點集合。具體資訊將在 116 年 1 月初的行前說明會中公布。

三、請留意培訓課程皆屬初步規劃，為更符合培訓需求，四所美國大學及學術交流

基金會保留調整課程內容的權利。

陸、申請程序說明：欲報名之博士生個別將申請文件以電子郵件寄送至學術交流基金會之信箱: intlexch@fse.fulbright.org.tw

一、報名資格

1. 現為臺灣各大專校院註冊之本國籍博士班學生
2. 曾修習大學或研究所 4 門以上之 EMI 課程或曾教授過 EMI 課程或曾擔任 EMI 教學助理(Teaching Assistant, TA)一學年以上。
3. 學業平均成績 GPA 達 3.5 以上
4. 現已為博士候選人

二、報名資料

請上 Fulbright Taiwan ETA Program 網站參閱並下載相關報名資料，網站連結
<https://taiwan-etaprogram.org/emi-development>

報名申請資料應包含下列文件:

簡章附件	報名文件	說明
附件一	資料繳交 核對清單	此表由申請人填寫，內容為申請相關資料確認。
附件二	申請資料	此表由申請人填寫，內容包含 一、基本資料 二、培訓學校志願排序 三、審查資料 (含博士班成績單及博士候選人證明書)

		四、兩封教授之推薦信 (由推薦人填寫附件三後，以電子檔於 115 年 11 月 13 日前寄至 intlexch@fse.fulbright.org.tw，電子郵件標題請註明「115 學年度 EMI 海外專業師訓研習_博士生組_推薦信_申請者中文姓名」 五、切結書 六、蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書
附件三	推薦信	為推薦信首頁，請連同推薦信一起繳交。
附件四	錄製影片	請提供簡短影片連結或檔案

三、繳交方式及截止日期

1. 請於報名截止日前將所有報名資料合併成一式電子檔，並寄至
intlexch@fse.fulbright.org.tw
2. 郵件主旨格式為「115 學年度 EMI 海外專業師訓研習_博士生組報名_中文姓名」。
3. 報名截止日期為臺灣時間 115 年 11 月 13 日（星期五）23 時 59 分止，逾期恕不受理。

四、遴選方式

1. 遴選人數：預計遴選大學教授和博士生共計 100 名，另備取若干名。
2. 時間流程

時間	流程
115 年 10 月 20 日 (二)	海外研習線上說明會*
115 年 11 月 13 日 (五)	報名截止
115 年 11 月 16 日 (一) 至 115 年 11 月 27 日 (五)	委員會遴選與抽樣面試*
115 年 11 月 30 日 (一)	公布正取與備取名單
115 年 12 月 7 日 (一)	正取者繳交「確認參加同意書」之期限
116 年 1 月	美國研習學校舉辦行前說明會
116 年 1 月 19 日至 116 年 1 月 29 日 (ASU, UCSD, TC) 116 年 2 月 09 日至 116 年 2 月 19 日 (UMD)	海外研習課程起訖日

*海外研習線上說明會暫定於 115 年 10 月 20 日 (星期二) 12:00-13:00pm，使用

Google Meet 會議進行，請有意願申請的博士生上線參與說明會，會議連結

<https://meet.google.com/rcq-xcsq-rft>

*面試說明：本計畫遴選委員將針對申請資料進行書面審查，並採隨機抽樣方式通知部分申請者進行線上面試。獲抽中面試者將於 115 年 11 月 20 日前接獲 Email 通知，請申請者於審查期間密切留意電子郵件；未接獲面試通知者，將直接依書面審查結果進行綜合評定。

3. 遴選委員

本次「115 學年度傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習」係由教育部補助「EMI 語授課專業支援團隊專案計畫」經費支應，遴選委員會包含教育部代表以及學術交流基金會邀請之專家學者。

4. 遴選審查面向

- 申請動機（20%）
- 曾教授過或擔任過助教之 EMI 課程的課程說明和課程綱要(若為 TA，請說明協助的內容，並說明課程的相關心得與反思)（30%）
- 曾參與 Fulbright 支援團隊或者各校辦理之 EMI 相關課程及活動經驗，並說明這些經驗帶來的影響（20%）
- 自介影片 (20%)
- 其他(相關證明、成績單、英語能力證明...等)（10%）

柒、錄取通知及行前說明會

一、錄取名單公告

正、備取名單將於 115 年 11 月 30 日公告於學術交流基金會英語教學計畫官方網站（<https://taiwan-etaprogram.org/emi-development>），115 年 12 月 14 日將依序通知備取遞補。

二、確認參加同意書

正取之博士生應於 115 年 12 月 7 日（一）中午 12 時前，將簽署之「確認參加同意書」寄至學術交流基金會電子信箱 intlexch@fse.fulbright.org.tw。逾期未回傳者視同放棄，不另行通知。

三、行前說明會

學術交流基金會將於 116 年 1 月初邀請美國學校代表舉辦線上說明會，相關資訊將透過英語教學計畫官方網站 (<https://taiwan-etaprogram.org/emi-development>) 及電子信箱通知錄取博士生。

捌、錄取權利與義務

一、錄取之博士生應履行以下義務：

1. 參與行前說明會

行前說明會將於 116 年 1 月初線上辦理，由學術交流基金會與國外合作學校說明進修學校課程及學習環境等相關事宜，辦理細節將由學術交流基金會另行通知。

2. 參與 EMI 研究計畫

參與研習博士生需於研習歸國後參與研究計畫。

3. 參與 EMI 教學實施與分享會

- 時間：116 年 4 月辦理。地點：北科集思會議中心(暫定)
- 對象：全國大專校院有志於發展 EMI 課程之教師與博士生。
- 實施方式：由參與計畫的博士生當中遴選 2 至 3 位，於經驗分享會口頭發表分享海外進修心得及返國後應用所學於教學之經驗與心得等相關成果。

4. 撰寫教學計劃

- 每位博士生請於歸國後三週內完成教學計畫，並上傳至指定雲端空間之個人資料夾（每位博士生皆設有獨立資料夾）。
- 授課計畫書請以英文撰寫；三篇教案則可使用中文或英文撰寫。
- 請使用基金會提供之授課計畫書及教案模板（請見官網說明）。

二、本計畫為依據教育部核定「EMI 英語授課專業支援團隊專案計畫」經費支應本次海外研習之經濟艙機票、全額學費、部分補助住宿及生活費。本計畫所補助費用「不包含」個人護照簽證費、出發日至桃園國際機場及研習結束後飛機抵臺返回住家、個人旅遊費、保險（依照各進修學校規定之醫療保險及個人需求保險項目）及私人使用（如行李超重、電話電報、私人交通、疾病醫療）等個人費用，前揭個人費用均須由獲錄取之進修博士生自理。

三、赴海外研習期間，學術交流基金會不干預培訓者是否攜帶家眷同行至美國，然必須以「不影響培訓課程」為前提，所有培訓課程、校園參訪、美國大學所安排之文化參訪，皆「不得攜帶家眷陪同」，且本會不負責照顧培訓者家眷。

四、赴海外研習期間，培訓者需全程參與美國大學所安排之培訓課程、校園參訪、文化參訪、課堂觀課、工作坊及作業等；如無故缺席或違反規定，需依未全程參與天數比例賠償培訓期間之學費補助。

附件一

115 學年度傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習—博士生

資料繳交核對清單

□ 本人已確認填寫以及繳交以下之資料

項目	已檢附請打勾
(一) 基本資料	☐
(二) 培訓學校志願排序	☐
(三) 審查資料	☐
(四) 兩封教授之推薦信（由推薦人寄送）	☐
(五) 博士班成績單	☐
(六) 博士候選人證明書	☐
(七) 英語能力證明等相關證明	☐
(八) 切結書	☐
(九) 蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書	☐
(十) 自介影片連結或檔案	☐

• 申請人聲明：

本人所填寫、檢附、敘述之各項申請資料絕無虛構，如有偽造或不實之處，願負相關法律責任，並應歸還相關獎助和此次受訓之所有支出。

申請人簽名：

日期：_____

附件三

傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習推薦信--博士生

申請人資料 (請以中文填寫)

Applicant Information (Please Complete in Chinese)

申請人中文姓名 Applicant's Chinese Name	
申請人就讀學校全名 Applicant's Enrollment University	
申請人就讀學院全銜 Applicant's Enrollment Department	
申請人就讀科系全銜 Applicant's Enrollment Major	

推薦人資料 (中英文填寫皆可)

Recommender Information (Please complete in Chinese or English)

推薦人姓名 Recommender's Name	
推薦人所屬學校全名 Recommender's Employed University	
推薦人所屬系所全銜 Recommender's Employed Department	
推薦人職稱 Recommender's Title	
推薦人電話 Recommender's Phone	
推薦人 Email Recommender's Email	

推薦信 (中英文填寫皆可)

Recommendation Letter (Please complete in Chinese or English)

附件二

申請資料

(一)基本資料

中文姓名 (與護照拼音相同)		目前就讀學校 中文全名	
身份證字號		目前就讀學院及科系 中文全名	
手機號碼		Email	

(二)培訓學校志願排序

請參閱美國各學校介紹，並於下表依志願序填寫第一至第四志願。志願序請務必完整填寫；若有欄位空白，將視為不考慮該校。

排序(1-4)	培訓學校	研習課程起訖日（臺灣時間）
	亞利桑那州立大學 Arizona State University	116.01.19 - 116.01.29 (11 天)
	加利福尼亞大學聖地牙哥分校 University of California San Diego	116.01.19 - 116.01.29 (11 天)
	哥倫比亞大學教育學院 Teachers College, Columbia University	116.01.19 - 116.01.29 (11 天)
	馬里蘭大學學院市分校 University of Maryland, College Park	116.02.09(初四) - 116.02.19 (11 天)

(三)審查資料（請用英文回答填寫第一題至第三題，其他題中英文填寫皆可，Times New Roman, 12 號字體）

1. 申請動機與投入 EMI 課程之願景(文長 500 字內)
2. 曾教授或擔任過 EMI 課程的課程說明和課程綱要(若為 TA，請說明協助的內容，並說明課程的相關心得與反思)
3. 曾參與 Fulbright 支援團隊或者各校辦理之 EMI 相關課程及活動經驗，並說明這些經驗帶來的影響。

4. 博士班成績單
5. 博士候選人證明書
6. 其他(英語能力證明...等)

(四)兩封教授之推薦信(中英文不限，請以附件三作為推薦信首頁，並由推薦人以電子檔於 115 年 11 月 13 日前，寄至 intlexch@fse.fulbright.org.tw)，電子郵件標題請寫「115 學年度 EMI 海外專業師訓研習_博士生組_推薦信_申請者中文姓名」

(五)切結書

115 學年度傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習 切結書（博士生）

本人_____申請參加教育部高等教育司委請學術交流基金會辦理「EMI 英語授課專業支援團隊專案計畫（以下簡稱本計畫）」115 學年度傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習，本人已充分瞭解教育部高等教育司選送辦理本國籍大專院校現職 EMI 授課教師赴海外短期進修之目的與期待，如獲錄取，願意確實遵守下列各項約定：

一、本人清楚知道本計畫為依據教育部核定「EMI 英語授課專業支援團隊專案計畫」經費支應本次海外研習之經濟艙機票、全額學費、部分補助住宿和生活費用。本計畫所補助費用「不包含」個人護照簽證費、出發日至桃園國際機場及研習結束後飛機抵臺返回住家、個人旅遊費、保險（依照各進修學校規定之醫療保險及個人需求保險項目）及私人使用（如行李超重、電話電報、私人交通、疾病醫療）等個人費用，前揭個人費用均須由獲錄取之進修博士生自理。

二、海外進修期間，本人保證全程參與海外進修各項活動；如本人未全程參與、無故缺席或違反進修相關規定，遭終止進修等因素導致無法取得結業證書者，本人同意依未全程參與天數比例賠償進修期間公費補助數額，且絕無異議。

三、海外進修期間，若本人個人人身安全受到傷害、死亡或財務上之損失，願自行承擔所有責任。教育部、學術交流基金會及所有計畫相關承辦人員不負任何賠償責任。

四、本人同意返國後，若受邀為經驗分享會講師，將全程參與本計畫經驗分享會並發表進修成果，分享此次海外進修所學。

五、本人同意授權學術交流基金會拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像(包含照片及動態影像)和此次 EMI 海外專業師訓研習之產出(如教案、投影片...等)，本人並同意學術交流基金會就上述攝影著作（內含授權之肖像）及產出內容享有完整之著作權，並得以各種管道或印刷方式呈現授權內容之全部或部分並可公開發表，及著作權法賦予著作人所擁有之權益。

□以上文字，本人已詳細閱讀，並願意配合上開事項辦理。

（立書人親簽）

中華民國 年 月 日

立切結書人所填寫資料應屬實，若有不實，經查獲者，除喪失本計畫錄取資格外，已獲取之公費補助應全數返還，並應負相關法律責任。

(六) 蒐集個人資料告知事項暨當事人同意書

115 學年度傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習

個資蒐集同意聲明：

為落實個人資料之保護，依照個人資料保護法第 8 條規定進行蒐集前之告知：

一、個人資料蒐集之目的及用途：

目的在於進行活動辦理之相關行政作業，主辦單位將利用您所提供之 **Email** 及聯絡電話通知您活動之相關訊息，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

二、蒐集之個

人資料類別：

(一) 中英文

姓名

(二) 聯絡電話

(三) 電子郵件信箱

(四) 服務單位

(五) 其他：主辦單位因活動需求所須蒐集之資料，由主辦單位另訂之。

三、個人資料利用之期間、地區、對象：

(一) 期間：您同意報名本計畫之日起，至活動結束後一年為止。期間由主辦單位保存您的個人資料，以作為您本人、主辦單位查詢、確認證明之用。

(二) 地區：您的個人資料將用於活動主辦單位提供服務之地區。

(三) 對象：參與本計畫之人員。

四、依據個資法第 3 條規定，報名者對個人資料於保存期限內得行使以下權利：

(一) 查詢或請求閱覽。

(二) 請求製給複製本。

(三) 請求補充或更正。

(四) 請求停止蒐集、處理或利用。

(五) 請求刪除。

五、提醒：

您可自由選擇提供個人資料，若其提供之資料不足或有誤時，將可能導致無法成功參與此次活動。

本人獲知且已瞭解上述事項，並同意貴單位於所列蒐集目的之必要範圍內，蒐集、處理及利用本人之個人資料。

此致

教育部

學術交流基金會

(立書人親簽)

中華民國

年

月

日

附件四

傅爾布萊特 EMI 海外專業師訓研習--博士生自介短片

請申請者錄製 3 分鐘影片，用英文回答以下問題，完成後提供影片連結或檔案，
問題如下：

- Please briefly introduce yourself and your current area of research.
- Based on your previous experience taking, assisting, or teaching EMI courses, what do you think is the biggest challenge for students, and how did/will you help them overcome it?
- Why do you want to participate in this Fulbright EMI Training Program, and what specific teaching skills or knowledge do you hope to gain from the US host university?
- How do you plan to apply what you learn from this program to your future teaching career in Taiwanese higher education?