

# 100-2 景文科技大學 通識教育中心

【愛。閱讀】教師讀書會照片及說明：引領人曾潔明老師



引領人曾潔明老師和與會教師



引領人說：作者黃信恩的觀察細膩



與會教師提出個人分享



引領人解釋何謂「游牧醫師」



《游牧醫師》書中充滿人道關懷



引領人回答教師提問

# 100-2 景文科技大學 通識教育中心

## 【愛。閱讀】教師讀書會引領人：曾潔明老師

### 《游牧醫師》曾潔明老師讀後感

《游牧醫師》一書收錄黃信恩醫師四十五篇作品：輯一「游牧醫師」收錄了廿三篇散文，輯二「蟬」收錄了十五篇散文，輯三「時差」收錄了七篇散文。書中交錯著醫學科技與人文關懷，作者成功地將醫學元素與生命省思相結合，讀來令人時而莞爾，時而感慨，時而驚呼，不得不臣服其靈光乍現的知性與感性。

我佩服黃信恩的想像力與思考力，醫學專業的知性訊息，他處理得感性而發人深思。例如：黃信恩表示，跟蹤是實習醫師必須學會的第一件事情——跟蹤主治醫師，隨之進出診間、穿梭病房；在〈跟蹤〉一文，他覺得「醫療是一種跟蹤關係，醫學生跟蹤臨床教師，醫師跟蹤病情，而聰明的病人，會以遙控滑鼠，檢視醫師論文發表量、細審進修經驗、相關病友說法，以評估成就，決定就醫，進行另一條跟蹤路線」（頁28）。其實，跟蹤關係何止於醫療體系呢？在學校亦是如此：學校跟蹤教師的教學表現、研究成果、輔導與服務，教師跟蹤學生的課業與考試。又如在〈Rule Out〉一文，通篇在寫醫院裡的縮寫行話，這些提綱挈領的縮寫術語，對於臨床見習的醫學生而言，就如同火星文一樣，除了要解碼、逐一轉譯，並瞭解其一字多義的使用時機，作者卻能將之聯想到職場的競爭通則：「rule Out透露的正是，你得好好充實自己，否則會被競爭的醫界rule Out」（頁51）。再如〈游牧醫師〉一文，他認為實習醫師像是醫院裡的游牧民族，不歸屬於任何專科；以作者實習的醫院為例，每隔十八天就得換新專科，游牧於內科、外科、婦產科……，每換一站，除了印證不同的書本知識，也更新了醫療夥伴與病患，隨時融入新的醫療團隊，也隨時準備解除舊有的人際關係。黃信恩將實習醫師的工作處境視為游牧關係，這樣說來，通識課程的教師似乎也是游牧教師，一學期（一學年）結束了一個週期，才與學生建立較為熟識的關係，隨著這學期（學年）的課程結束，又將開啟另一個游牧關係。

本書值得推薦的還有〈凋亡啟示錄〉一文，文中黃信恩表示，「凋亡」的原意指花瓣飄落、樹葉落地的圖像，而生理醫學上指體內細胞自行控制的死亡。人體要維持細胞的總數，由於每天會產生新細胞，為了求取平衡，

會有相當的細胞數目要死去，作者說：「一旦人體失去凋亡作用，有些突變異常的細胞，原本會經由凋亡而死去，此時反而不斷增生，就成了癌細胞。」（頁 186）這樣看來，凋亡是在死亡裡賦予新生，生命中有「捨」才會有「得」，有位詩人吳晟也有類似的表達：「赫然發現，枯枝 / 是新芽萌發的預告 / 每一片落葉，輕易鬆手 / 都是為了讓位給新生」（〈落葉〉）。

生活上無法避免壓力與挑戰，不妨學習黃信恩的想像力與思考力。於是，當我們面對任憑機率來組裝的住院夥伴、工作夥伴、旅行團夥伴……，這時，不妨懷抱著作者所言的「四海一家」（頁 29-31）心態。我們所面對的人際關係，交情深淺不一、交集寬窄不同，也許是禮貌性的點頭之交，也許擦身而過，不做任何交會，也許是交換秘密的朋友；有時候我們要新闢人際關係，有時候要放掉舊有情誼。作者說：「每認識一位朋友都是一種壓力，對於每份情誼該涉入的深淺，或該如何技巧性的抽退，有時是很大的困擾」（頁 18），居住在人潮湧現的城市，也許有的人比較嚮往自在的人際網絡，這樣比較沒有壓力與負擔吧！

《游牧醫師》一書裡的人生省思，等待有緣人一起體會。

■ 閱讀書籍：

書名：《游牧醫師》；作者：黃信恩著；出版者：寶瓶文化事業有限公司；  
初版年月：2009 年 1 月。

