



2025全國SDGs英文提案引導式寫作競賽辦法

一、活動宗旨：

由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，2015 年，聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等 17 項 SDGs 核心目標，指引全球共同努力、邁向永續。

因此，為落實聯合國永續發展目標(SDGS)之教育推廣，本競賽配合教育部「高等教育深耕計畫」辦理。藉此鼓勵學生關懷全球社會議題，發揮創意，結合多元資源及跨領域思維，發展寫作與思辨能力，並透過教育傳遞永續知能、擴大教育社會影響力，進而培養學生發現問題、解決問題、預見問題的能力。

二、主辦單位：致理科技大學 教務處語言中心

三、參賽資格：

- (一)所有參賽者須具有中華民國國籍，且不曾於英語為官方語言之國家居住滿 12 個月以上或曾就讀於美國學校滿 1 年以上。
- (二)國內各大專校院在學學生(記得註明大學 1-4 年級或五專 4、5 年級)皆可報名。
- (三)對 SDGs 有理念、有想法，願意用英文為 SDGs 倡議發聲者。

四、參賽辦法：

(一)參賽類組：

本次競賽共分 2 類組：A.大專應英(外)組、B.大專非應英(外)組。

請就您所就讀的學系，擇一類組提出申請。

若為團體報名當中有一位參賽者屬大專應英系，則以 A 類組報名參賽。

(二)請依據說明繳交競賽作品：

1.倡議內容：

需以聯合國永續發展目標(SDGS) 17 項核心目標為題材，倡議內容須包含三部分

- (A)自行選定一項與 SDGs 相關之全球性問題，說明此問題對永續發展之嚴重性與影響層面(*請注意上述「問題」指的是 problem 而非 question)。
- (B)針對自選之問題，找到政府或企業已在實施或執行的解決方案。請以個案研究方式說明與分析其解決方案。
- (C)針對自選之問題，以青年角度提出行動方案建議。
- (D)寫作架構可參考第 4 頁附件 1。

2.競賽檔案要求：

- (1)以競賽要求格式撰寫並以 pdf 存檔
- (2)以全英語撰寫
- (3)字型格式:TIMES NEW ROMAN, 1.5 倍行高, 頁面邊界:標準
標題字型大小:20 級字/置中/粗體, 字型大小:12 級字/左右對齊
- (4)內容皆不可出現校名、參賽人名等相關之個人資料，違者取消參賽資格。
- (5)任何的圖案、裝飾、風格背景等...皆不會加分，因此請以空白背景為統一格式。
- (6)內容不可使用任何 AI 相關軟體撰寫(本中心將以反偵測軟體審查)，違者取消參賽資格。

(三)徵選規則:

- 1.以個人或團體(至多 2 人)為單位，每人/組以一件徵選作品為限。
- 2.報名隊數規則：各組每校參賽至多推派 3 組，依網路報名表單顯示時間為準。
- 3.參賽作品需遵守智慧財產權，提供徵選文件若經檢舉或告發違反著作權，將取消參賽資格，若獲獎者，將撤銷獎勵。

五、**報名及收件方式**（網路報名、和上傳電子資料，**二步驟皆須完成**，缺一不可）

(一)網路報名：**114 年 4 月 18 日（星期五）17 時止**，請於截止前透過致理科技大學教務處語言中心公告之連結直接點選，或掃描下方 QR code 進行網路報名。



(二)報名表、要求作品、作品授權同意書電子檔檔案命名規則：

類組-作品名稱-報名表-姓名

類組-作品名稱-參賽作品-姓名

類組-作品名稱-作品授權同意書-姓名

(三)收件日期:即日起至 **114 年 4 月 25 日(星期五)17 時止**，以電子郵件日期為憑，逾時不予受理。

(四)繳交資料:請於收件時間內，傳送**報名表、參賽作品、作品授權同意書**，至指定信箱(chihleecontest@gmail.com)。

(五)信件主旨:類組-作品名稱-姓名-學校，例：A 類組-作品名稱-王嘉兒及吳卓爰-致理科技大學，B 類組-作品名稱-高爾軒-致理科技大學。

****上傳檔案前請確認參賽資料是否按照規定準備、資料是否正確與齊全無誤。恕不接受補件或修改。資料未按照規定或不完整者，則視同放棄參賽。**

| 電子資料 繳交方式 | 繳交資料 | 繳交方式 |
|--------------|--------------------|--|
| | 報名表 (如附件 2) | 請 Email 至指定信箱 (chihleecontest@gmail.com) 信件 主旨 【類組-作品名稱-姓名-學校】 |
| | 參賽作品 (請依參賽辦法提供) | |
| | 作品授權同意書 (如附件 3) | |

六、評分規則：

(一) **主辦單位於收件後，將先進行反抄襲系統檢核。**檢核通過後，將以匿校及參賽者姓名之方式，委請三位評審委員評分。

(二) 評分項目及比重：

- 內容及論點 25%
- 組織架構 25%
- 論點及例子 20%
- 句型及單字用法 15%
- 文法、單字拼寫及標點符號 15%

七、獎勵方式：

| | A 類組 | B 類組 |
|--------|-----------|-----------|
| 冠軍 | 6000 元及獎狀 | 6000 元及獎狀 |
| 亞軍 | 5000 元及獎狀 | 5000 元及獎狀 |
| 季軍 | 4000 元及獎狀 | 4000 元及獎狀 |
| 佳作 3 名 | 獎狀 | 獎狀 |
| 優選 2 名 | 獎狀 | 獎狀 |

得獎名單將於 **114 年 6 月 13 日（星期五）12 時後公告於本校教務處語言中心網頁。

八、活動聯絡人

教務處語言中心

洪助理 (02)2257-6167 分機 2379

Email: chihleecontest@gmail.com

附件 1 問題解決英文寫作架構

| | | |
|--------------|--|---|
| Introduction | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identify the problem ➤ Provide background information ➤ Explain why the problem is important ➤ State the thesis, which introduces the solution(s) | |
| | ONE SOLUTION | MORE THAN ONE SOLUTION |
| Body | <p>Body Paragraph 1: Present the solution, explaining one reason why it would be effective</p> <p>Body Paragraph 2: Explain a second reason why the solution would be effective</p> <p>(Body Paragraph 3: Explain a third reason why the solution would be effective)</p> | <p>Body Paragraph 1: Present the first solution, explaining why it would be effective</p> <p>Body Paragraph 2: Present a second solution, explaining why it would be effective</p> <p>(Body Paragraph 3: Present a third solution, explaining why it would be effective)</p> |
| Conclusion | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Restate the thesis ➤ Summarize the main points ➤ Issue a call to action if appropriate | |

Source: Folse, K.S., Vestri, E., Clabeaux, D. (2020). *Great Writing 3: From Great Paragraphs to Great Essays*. Boston: National Geographic Learning.



2025全國SDGs英文提案引導式寫作競賽

報名表

| | | | |
|--|----------------------------------|-------|-------------|
| 學校（全名） | | 作品名稱 | ____類組-____ |
| 參賽選手資訊 | | | |
| 中文姓名 | | 連絡電話 | |
| 系科/年級 | 系科:_____ 年級:_____ 學號:_____ | Email | |
| 中文姓名 | | 連絡電話 | |
| 系科/年級 | 系科:_____ 年級:_____ 學號:_____ | Email | |
| 指導老師資訊 | | | |
| 指導老師姓名 | | 連絡電話 | |
| | | Email | |
| 聲明事項及個資提供同意書 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 參賽者具有中華民國國籍、不曾於英語為官方語言之國家居住滿 12 個月以上或曾就讀於美國學校滿 1 年以上，且為國內各大專校院在學學生。 2. 參賽者瞭解必須填寫完整且均符合本辦法所訂定之參賽資格，如經查證資料不實者，將依主辦單位之規定接受議處，參賽者不得有異議，如有遺漏，即無法完成報名。 3. 參賽者保證參賽作品絕無侵害或抄襲他人智慧財產權，且<u>未曾出現在各類競賽中或曾為獲獎作品</u>；如侵害他人智慧財產權或有任何其他違法情事，主辦單位得取消參賽者之參賽及得獎資格，並請其繳回所有獎項及獎金，所產生之法律責任自行負擔。 4. 參賽者願遵守「2025 全國 SDGs 英文提案引導式寫作競賽辦法」之規則及評審結果，並履行優勝者之權利與義務。 5. 參賽者同意將報名資料提供致理科技大學教務處語言中心於辦理活動、寄送活動相關資料（刊物）及活動相關統計建檔、儲存之用。 6. 主辦單位保留本競賽參賽規則及各項辦法之修改權利，如有疑義或其他未盡事宜，由主辦單位解釋之。 7. 參賽者已詳閱本同意書，瞭解並同意受本同意書之保護與規範。 | | | |

參賽者簽名：_____ 114 年/ _____月 / _____日

指導老師簽名：_____ 114 年/ _____月 / _____日

學校或科系戳章

本單位同意推薦報名表中所有參賽者代表本校參與此競賽。

第 1 位參賽者學生證正面

第 1 位學生證反面

(需蓋註冊章)

第 2 位參賽者學生證正面

第 2 位學生證反面

(需蓋註冊章)

主辦單位：致理科技大學 教務處語言中心

活動聯絡人：

教務處語言中心

洪助理 (02)2257-6167 分機 2379

Email: chihleecontest@gmail.com

地址：220305 新北市板橋區文化路 1 段 313 號(語言中心)



2025全國SDGs英文提案引導式寫作競賽

參賽作品授權同意書

- 一、本人（以下稱授權人）同意將作品（以下稱本作品）授權於競賽主辦無償授權計畫使用。
- 二、本作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產全之情形。
- 三、本作品若經檢舉或告發違反著作權，將取消參賽資格，若獲獎者，將撤銷獎勵。
- 四、若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，本人需自負法律責任。
- 五、本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。

本作品參賽者簽章：_____ (請親筆簽名)

作品指導老師簽章：_____ (請親筆簽名)

中 華 民 國

年

月

日