

景文科技大學教學卓越計畫

 景文科技大學教師讀書會
活動心得與成果

組長 賴建成老師

讀書會主題	<input type="checkbox"/> 專業領域類 <input checked="" type="checkbox"/> 通識教育類 <input type="checkbox"/> 語文語言類 <input type="checkbox"/> 教學精進類 <input type="checkbox"/> 其他_____
活動時間	民國 99 年 10 月 5 日 10 點 10 分—12 點 10 分
活動地點	F312(通識專業教室)
讀書會帶領人	賴建成
參與教師	劉易齋 吳盛宇 沈之昱
研讀書目/作者	關正宗：重讀台灣佛教
進行方式	用 ppt 簡介內容概要後，進行問題討論，彼此交換心得。
讀書會研讀摘要與心得 (600-800 字)	<p>一、內容概要：</p> <p>該書為完整研究戰後台灣佛教發展與變遷的專著，並整理出戰後台灣佛教發展的脈絡因素，一些新的看法及論據是從未被探討過。例如：「新神佛分離」運動、印順法師與「佛法概論事件」、兩岸海外佛教代表權的爭奪、當代佛教之爭等等。本書分為正續二編，作者透過相關文獻資料與實際田野採訪經驗，介紹從日據時期至 21 世紀初，臺灣佛教面臨政經社會文化各方面的劇烈變化過程，分成導言、政治篇、文教篇、衝突篇、開展篇五篇，介紹戰後臺灣佛教的歷史變貌、反共政策下的教團內外情勢、新臺灣佛教的開展、與其他宗教的衝突、人間佛教的區域性格與國際化趨勢等內容，提供讀者了解臺灣佛教脈絡與各派學風。有許多人也是因為沒有真正瞭解臺灣佛教，才會發生誤解或扭曲的遺憾。因此，唯有實際瞭解，方能避免因錯誤解讀所帶來的困擾。本書正是重新認識臺灣佛教的機緣之一，總和戰後臺灣佛教的歷史面貌到新臺灣佛教的開展，反省所謂「人間佛教」教育、慈善、文化三面向，藉此重建臺灣佛教的價質觀，再創臺灣佛教修學風氣。</p> <p>二、該書好處：</p> <p>在未瞭解台灣佛教脈絡與各派學風之前，即投入道場共修或與某人學法，這也是修學上的一種無明，勢必造成個人與修學之間的苦惱。重讀台灣佛教的好處是，一、不受騙上當（避開假佛教之</p>

景文科技大學教學卓越計畫

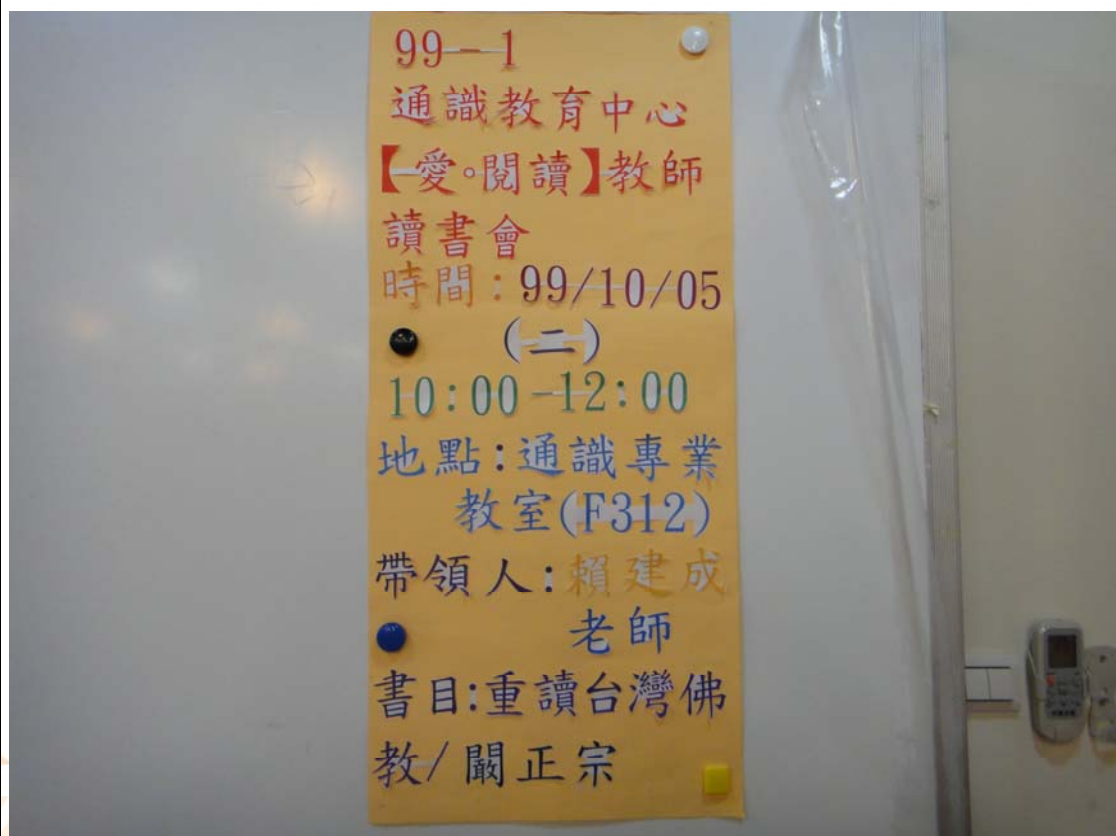
名的不肖者)。二可以避免人云亦云的流弊。三、重新建立台灣佛教的價質觀。四、對自我修學與選擇道場共修多一分保障。五、對台灣佛教的發展帶來新希望。六、共同再創台灣佛教修學風氣。

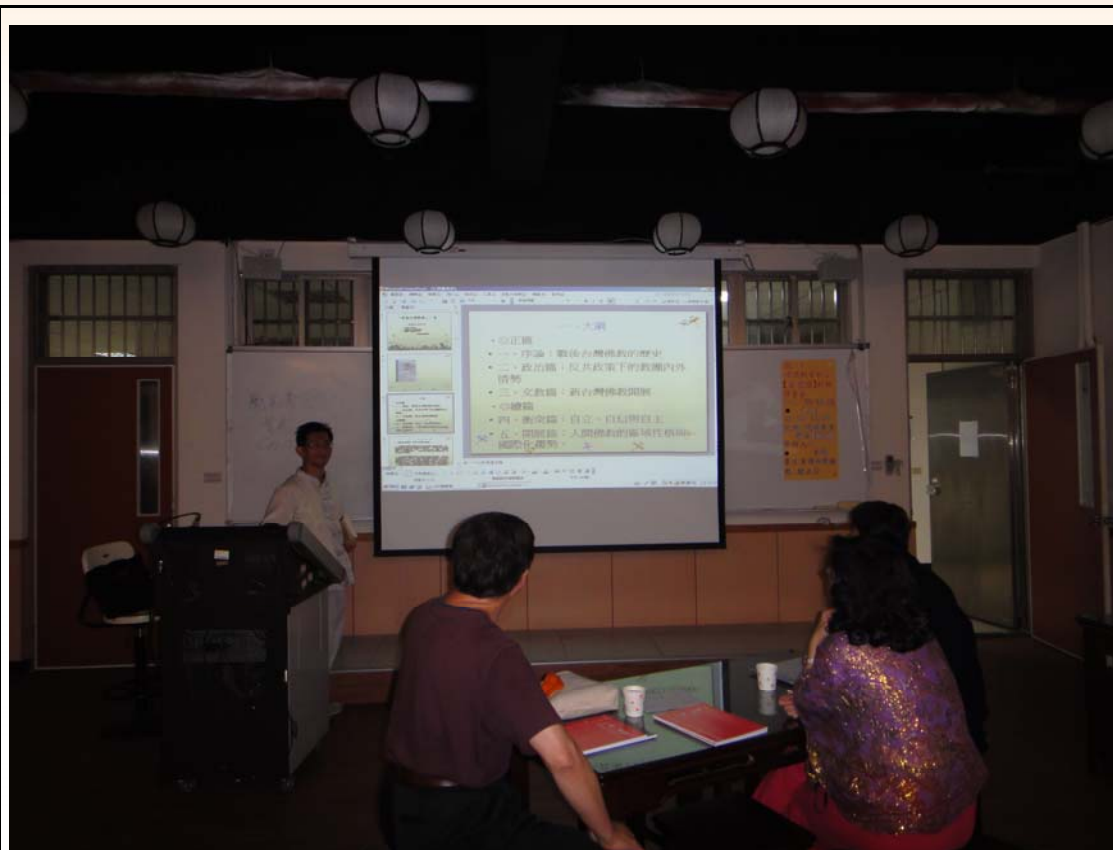
三、相關資料：

- 1、闕正宗著《台灣佛教一百年》(東大，民 88 年 11 月，初版)、論文選輯。
- 2、闕正宗，《台灣佛教史論》，北京：宗教文化出版社，2008 年。
- 3、闕正宗，《台灣佛寺導遊》。
- 4、闕正宗，〈「日據時代(台灣)佛教各宗派寺院的分佈及現況調查」報告書〉，《古今論衡》，2002 年 7 月，頁 64-116。

該書取采豐富，讀書可以瞭解台灣佛教史的發展，以及重要的史實，所以不少教台灣史或佛教史的教師，以此書為教科書或當作教學的參考書。

讀書會照片





景文科技大學教學卓越計畫



備註：1. 讀書會照片至少提供兩張。

2. 照片檔案請再隨讀書會活動成果寄至 blestsmile1003@just.edu.tw。

3. 讀書會活動成果格式如不敷使用，請自行增加。