

「生命文化」數位教材 推廣與教學經驗分享

文化大學心輔系
管貴貞

前言

- 從計劃案中學習，轉化成教學的動力
- 從第一期計畫案的撰寫到第二期計畫
- 知識就是力量

我的課程

- 開課：景文科技大學通識教育中心
- 課程名稱：生命教育概論
- 開設：餐飲一C，進修部流通組，
一學期，二學分。

課程綱要-1

- 導論
- 生命的開端
- 生命的發展：從自我出發
- 生命的紀念冊：生命的定位與突破
- 解析生命的意義
- 生命的倫理：
救人寶寶、死後取精、墮胎和代理孕母

課程綱要-2

- 生命的典範：生命故事
- 養生與保健
- 生命的尊重：器官移植與死刑
- 生命的難題：安寧照顧和安樂死
- 另類生命的尊重：流浪動物
- 關懷自然環境：從台灣看起
- 人生終極的關懷

運用生命文化數位教材-準備

- 克服恐懼和不安：

對電腦和線上教材的不熟悉

- 保持學習的心態，事先了解相關設備
- 聘請教學助理：處理網路相關問題

運用生命文化數位教材-優點

- 節省我們開發及收集資料的時間
- 有畫面和音效激發學生學習的興趣
- 提供一個互動的平台
- 方便學生學習：時間、次數、順序

運用生命文化數位教材-融入

- 讓教材配合課程，不受限於教材
- 運用其中的生命教育事例：引發學生對生命的珍惜及對他人生命的尊重。
- 相關情境的動畫短片：引發學生的注意力與學習動機。
- 運用平台機動與學生互動

教學過程-1

- 引發學習興趣：
 - 國內外**大事件**的討論與分析：
日本強震、挪威大屠殺、影星自殺等
 - **短片**：引發省思和討論
 - **歌曲**與生活故事：廁所的女神
 - **活動**：實際體會，激發不同想法

教學過程-2

- 降低老師唱獨角戲的時間：
老師講解主題內容不宜過長
- 營造學生分享的氣氛：
 - 瞭解班上同學特質
 - 適時的正向回饋

教學過程-3

- 運用作業單整理章節的內容
 - 一張A4紙，讓學生有跡可循
- 善用最後五分鐘的時間
 - 發回上次作業單
 - 整體回答作業單問題
 - 回顧和整理這兩節課



面對學生的挑戰

勇敢面對生命的困境

正向思考前進的方向

Thank You !

謝謝聆聽，敬請指教

