

【基礎通識】景文科技大學程教學大綱

課程名稱	景文之道				
課程英文名稱	Philosophy of Jin-Wen				
課程代碼		開課部別	日四技	系 別	通識教育中心
開課年級		開課學期	106-1	選課別	必修
時 數	1	學 分 數	1	授課教師	賴建成
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	E-mail		聯絡電話	
考試及成績 計算方式	技術操作 (學生學習歷程檔案) 20 % 學習態度 (課堂表現) 10 % 其他(自行增列) 勞作教育 70 %				
中文課程描述					
<p>本課程分為三部份：第一階段施以大學講堂（認識本校辦學理念與精神）與品德講座（含智慧財產權、性別平等、品德教育）；第二階段實施導師課業輔導，包括院系課程規劃與未來發展之介紹、教導學生建置學習歷程檔案、學生 UCan 之介紹及實施；第三階段進行十八小時的「勞作教育」課程。</p> <p>「勞作教育」是本課程的主軸，旨在培養學生良好的工作態度與服務熱忱、形塑健全的人格與正向的價值觀，於校內從事各類動手實作的活動，落實「生活即教育」的理念，透過隨手服務與勤勞合作，養成服務人群的精神，培養良好的人際互動關係，在勞動、反思中，達成愛校與自我成長。此外，本課程亦幫助學生瞭解本校的辦學特色、院系的課程規劃與未來發展，並提供職涯規劃與職能養成的資訊，期能及早設定目標養成知能；至於各項品德教育也是景文學子的基礎素養。</p>					
英文課程描述					
<p>The current lesson can be divided into three stages. The first stage is implemented in university classroom (understanding education belief and spirit of the university) and lecture class (including Intellectual Property Rights, Gender Equality, and Character Education). The second stage is developed by tutor's help for student's schoolwork. The introduction of curriculum planning and further development, E-portfolio lessons, strategy and implementation of student UCan project are included. The third stage focuses on 18-hour labor training.</p> <p>Label training is the main scheme of the current lesson. The main purpose is to foster a practice of better reacts to a working environment, high enthusiasm to do things better, forming healthy characters and positive values. Various on campus jobs fulfill the principle of "life is education". Through label practice and cooperation, the spirits of serving others are developed. A better interpersonal relationship is maintained. In label training, students are encouraged to generate their love for school and self-growth. Furthermore, the current lesson may help student identify academy features of the university, college and department curriculum planning and further development. Information of career strategy and competency development will be provided. Goals are expected to setup early and abilities are advanced. Various character educations are the primary general capacities of Jinwen's students.</p>					
關聯證照					

免 填

學系能力指標(不需要的可以是0%)

一般能力指標	指標權重	專業能力指標	指標權重
A. 語文表達與藝文賞析	10%		
B. 生涯規劃與終身學習	15%		
C. 法學素養與思辨能力	5%	免	填
D. 敬業樂群與倫理道德	20%		
E. 邏輯分析與規劃管理	10%		
F. 人文關懷與社會服務	25%		
G. 體育知能與運動技能	0%		
H. 規律運動與運動樂趣	5%		
I. 國防知能與國際現勢	5%		
J. 安全知能與防護技能	5%		
能力指標權重合計	100%		

課程教學目標	教學策略	評量方式	授課權重
瞭解與體認「勞作教育」	課堂教學與學生實作	實作成果、心得報告	70%
建置學生學習歷程檔案	課堂教學與學生實作	實作成果	20%
具備基本的學習態度與精神	課堂教學	學習態度	10%
能力指標權重合計			100%

授課教材

『遵守智慧財產權觀念』及『不得非法影印』

教科書名稱	作者	出版社

建議閱讀之補充教材

教科書名稱	作者	出版社

課程教學進度

週次	日期	課程教學進度教學內容與進度
1	09/10~09/16	
2	09/17~09/23	
3	09/24~09/30	
4	10/01~10/07	1.勞作教育之理念介紹與示範講座 2.請學生填寫勞作教育前測問卷
5	10/08~10/14	

6	10/15~10/21	勞作教育實作
7	10/22~10/28	
8	10/29~11/04	勞作教育實作
9	11/05~11/11	期中考
10	11/12~11/18	
11	11/19~11/25	勞作教育實作
12	11/26~12/02	
13	12/03~12/09	勞作教育實作
14	12/10~12/16	
15	12/17~12/23	
16	12/24~12/30	1. 勞作教育成果報告 2. 請學生填寫後測問卷
17	12/31~01/06	
18	01/07~01/13	期末考