

2019 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會@國立臺灣海洋大學大會
開創通識教育發展新途徑暨教學實踐與跨域研究研討會
日期：2019 年 12 月 6 日(五)、地點：國立臺灣海洋大學畢東江國際會議廳

2019.12.6 (Fri.) 畢東江國際會議廳			
08:40-09:00	報 到		
09:00-09:10	研討會開幕式 貴賓致詞		
09:10-09:45	【第一場：專題演講】		
	主持/引言人	主講人	主題
	張清風 國立臺灣海洋大學 校長	劉金源 台灣通識教育策略聯盟暨品質策 進會理事長	創新通識教育發展的新途徑
09:45-10:20	【第二場：專題演講】		
	主持/引言人	主講人	主題
	劉金源理事長	張清風 校長	臺灣海洋大學如何建構海洋 科學共同素養之作為與精進 方式
10:20-10:40	Coffee Break		
10:40-11:15	【第三場：專題演講】		
	主持/引言人	主講人	主題
	劉金源理事長	蔡敦浩 國立中山大學西灣學院院長	探索當前高教環境之通識教 育定位
11:15-12:20	【座談會】		
	主持人	與談人（依姓氏筆畫排序）	主題
	蔡敦浩 國立中山大學西 灣學院院長	王志銘（國立臺灣海洋大學共同教育中心博雅教育組組長） 何宜倩（耕莘健康管理專科學校全人教育中心主任） 吳宜婷（台北海洋科技大學通識教育中心主任） 林泰源（國立臺灣海洋大學共同教育中心主任） 胡衍南（國立臺灣師範大學通識教育中心主任） 張文哲（國立臺灣海洋大學教務長） 張錫輝（臺北醫學大學通識教育中心主任） 郭世清（國防醫學院通識教育中心主任） 陳逢源（國立政治大學通識教育中心主任） 葉一璋（世新大學通識教育中心主任） 劉久清（銘傳大學通識教育中心主任） 劉明香（亞東技術學院通識教育中心主任） 劉金源（台灣通識教育策略聯盟暨品質策進會理事長） 蔡碧華（馬偕醫學院全人教育中心主任） 國立臺灣海洋大學共同教育中心博雅教育組全體教師	活化通識教 育新途徑-各 校資源分享 交流座談會
14:00-16:20	【各場次論文發表】		
	【第一場】	【第二場】	【第三場】
	主題：通識教育教學實踐研究 主持人：王志銘 （國立臺灣海洋大學共同教育 中心博雅教育組組長） 評論人：王嘉陵 （國立臺灣海洋大學教育研究 所教授） 地點：葉森然廳	主題：通識教學教材教法研究 主持人：林泰源 （國立臺灣海洋大學共同教育 中心主任） 評論人：蕭聰淵 （國立臺灣海洋大學人文社會 科學學院院長） 地點：人社大樓 601 室	主題：通識教育創新跨域研究 主持人：謝玉玲 （國立臺灣海洋大學共同教育 中心語文教育組組長） 評論人：林秀美 （國立臺灣海洋大學生命科學 暨生物科技學系教授） 地點：人社大樓 602 室

2019.12.6 (Fri.) 葉森然廳

14:00-16:20	【第一場】		
	主題：通識教育教學實踐研究		
	主持人/評論人	講題	發表人
	主持人：王志銘 評論人：王嘉陵	「公民行動講做」課程之教學實踐研究	明新科技大學 社會科學教學中心吳芸嫻副教授
		多文本閱讀策略教學實踐——以淡江大學中國語文能力表達課為例	淡江大學 通識與核心課程中心李蕙如助理教授
		英語微課程創意教學實踐	耕莘健康管理專科學校 全人教育中心陳智怡講師(第一作者) 全人教育中心林家玉講師(第二作者)
		大學通識課程之教學實踐：以學習者為中心的教學策略	臺北市立大學通識中心 兼任助理教授李佳容
		離島體驗學習對博雅課程學習層次與創新能力的影響-馬祖行動研究分析	國立臺灣海洋大學 共同教育中心曾聖文助理教授 應用英語研究所林澄億助理教授
		利用體驗學習理論推動海洋觀光通識課程場域實踐與落實 USR 計畫摘要	國立臺灣海洋大學 師資培育中心嚴佳代助理教授
		互助教學模式融入英語課程之課程設計與實踐	國立臺灣海洋大學 應用英語研究所林綠芳教授

2019.12.6 (Fri.) 人社大樓 601 室

14:00-16:20	【第二場】		
	主題：通識教學教材教法研究		
	主持人/評論人	講題	發表人
	主持人：林泰源 評論人：洪瑞兒	透過圖畫創意設計提升科技大學學生理解漢字會意結構之研究	亞東技術學院 通識教育中心吳憶蘭副教授
		大學生命教育之我見—兼論佛教的「覺」教育與生命智慧	亞東技術學院 通識教育中心黃寬裕副教授
		學生出國交流對其學習表現之影響:以世新大學國際交換生為例	世新大學 通識教育中心吳巨盟助理教授
		試探「仿寫」技巧在現代詩教學上的原理原則、應用方法及其問題限制	國立政治大學 中國文學系謝獻誼兼任講師
		音樂賞析融入護理健康大學通識教育之實踐	國立台北護理健康大學 通識教育中心黃漢娟副教授
		硬筆書法課程於通識教育的教材教法	國立臺灣海洋大學 共同教育中心謝忠恆助理教授
		「簡報技能自評問卷」之發展及其心理計量特性	臺北醫學大學 通識教育中心韓德彥

2019.12.6 (Fri.) 人社大樓 602 室

14:00-16:20	【第三場】		
	主題：通識教育創新跨域研究		
	主持人/評論人	講題	發表人
	主持人：謝玉玲 評論人：林秀美	通識課程增進學生簡報能力之教學設計及其效益	臺北醫學大學 通識教育中心韓德彥
		知識產權時代的 IP 熱潮：台灣大學生對國內外影視 IP 的喜好分析	國立政治大學 傳播學院胡清暉講師
		通識與專業課程跨域合作的理念與實踐	亞東技術學院 通識教育中心劉明香副教授
		大專院校實施共通核心職能課程的反思與實踐—以動機職能為例	德明財經科技大學 企業管理系邱麗家兼任助理教授
		破壞性創新的翻轉:跨域「學教」到「教學」的課程經驗	國防醫學院 通識教育中心魏澤民副教授
		在傳統與翻轉教學之間取得平衡的新穎教學方法	國立臺灣海洋大學 生命科學暨生物科技學系林秀美教授
		理工背景學位生華語學習需求分析	國立臺灣海洋大學 共同教育中心華語中心黃雅英助理教授 共同教育中心華語中心張皓兼任講師

※以上相關內容，主辦單位保留依實際執行狀況調整之權利

議事規則

座談會

- 1.主持人 10 分鐘、與談人 5 分鐘、綜合討論 15 分鐘。

論文發表

- 1.發表人：每篇論文發表時間 14 分鐘，結束前 3 分鐘舉牌提醒，前 1 分鐘響鈴 1 次，時間結束按長鈴，請停止發言。
- 2.評論人：每篇評論時間 5 分鐘，結束前 1 分鐘響鈴 1 次，時間結束按長鈴。
- 3.主持人：介紹評論人、發表人及管理提問討論，並請掌握該場次進程序與時間。
- 4.每場次共 140 分鐘，提問討論每人每次發言以 3 分鐘為限，時間結束按長鈴。