

# 景文科技大學 100 學年度第 1 學期通識教育中心

## 知性通識課程授課教學大綱

科目組別：自然科學 (健康休閒組/人文藝術組/社會科學組/自然科學組)

備註：教學大綱上的每個項目不宜太過簡略或留白

科目 名稱	(中文) 社區營造與環保	可上課 時 段	第一優先 星期 四 節次 5、6
	(英文) Community empowering and Environmental protection		第二優先 星期 四 節次 7、8 第三優先 星期 ____ 節次 ____ (請詳填週三或週四 5、6 節或 7、8 節 為使各類各領域科目在週三及週 四均能平均分配，請至少填寫 2-3 個 優先順序)
授課 教師	李昌憲	(學歷) 國立台北科技大學環境規劃與管理研究所碩士	
	Lee, Chang Hsien	(經歷) 濤宇工程顧問股份有限公司 副總經理； 力山環境科技股份有限公司 副總經理； 上境科技股份有限公司 專案部經理	
連絡	0423597620	(手機) 0931548040	
與課程相關之學、 經歷佐證資料		於上境科技股份任職期間曾與該公司景觀部門之執行計畫，日月潭整體發展規劃及台中縣一鄉一休閒計畫	
使用教材		1. 跨世紀生活環境改造-營造新桃花源(環保署發行) 2. 社區空間改造技術手冊(環保署發行) 3. 社區步道規劃執行手冊(環保署發行) 4. 垃圾變黃金(環保署發行) 5. 社區環保營建操作手冊(環保署發行)	
中文課程簡介		「社區營造」簡單地說，就是社區成員經由社區增能的洗禮，促成其自發性或組織性的運作，而凝聚共識，願意為改善社區及成員的生活品質而採取集體行動的過程，稱為「社區營造」。而社區營造環境改造不是速成的，而是要循序漸進的，經營改革需要花費時間與投入心血，因此必須建立一套推動架構，才能按部就班、循序漸進的持續推動。本課程說明之社區環境改造可仿效企業經營管理之運作模式，而企業在進行改造時就是採取「規劃、執行、查核、審查」四階段的 PDCA 運作模式。	
英文課程簡介		We used to "Community development" about community work. Since 1995, it had an English term "Community empowering". Empower means "to give power or authority to". The course will use the PDCA "Plan-Do-Check-Action" model. In the class, student will know how to do and get the concepts of community empowering and environmental protection.	
授課方式		1. 簡報說明 2. 案例說明 3. 課堂討論	

教學進度表	1. 社區營造與環保-概論與說明 2. 如何進行社區空間改造 3. 社區環保營建規劃 4. 社區步道規劃說明與案例 5. 垃圾變黃金-如何於社區進行資源再利用
參考資料	社區發展系列 1-社區小百科(林振春著，財團法人光寶文教基金會發行) 社區發展系列 2-社區櫺窗(林振春著，財團法人光寶文教基金會發行) 社區發展系列-調兵遣將話社區(劉心潔著，財團法人光寶文教基金會發行) 社區發展系列 7-營造新家園(林振春著，財團法人光寶文教基金會發行) 社區發展系列 8-共同來疊厝(財團法人光寶文教基金會發行)

授課教師簽名：李昌憲