

# 景文科技大學一00學年度第一學期第二次 通識教育中心全體教師會議議程

**會議時間：**100 年 11 月 22 日(星期二) 中午 12：30

**會議地點：**人文館通識專業教室 (F312)

**會議主席：**曾主任潔明

**出席人員：**賴老師建成、李老師然堯、曾老師潔明、陳老師文媛、呂老師雄、梁老師耀輝、  
江老師彥希、李老師岳牧、吳老師盛宇、郭老師美玲、蔡老師秀采、吳老師璧如、  
張老師靜宜、霍老師晉明、吳老師奕蒼、林老師桐城、劉老師玫瑛、沈老師之昱、  
李老師燕惠、楊老師惠娥、周老師明華、曾老師芳苗。

記錄：曾潔明、許景華

## 主席報告：

(一) 自 100 學年度起，日間部四技入學新生的「基礎通識」一年級增加「景文之道」1 學分 1 小時，課程內容分為三部分：第一階段施以**大學講堂**（認識本校辦學理念與精神）與品德教育講座（含智慧財產權、性別平等、品德教育）；第二階段**實施導師課業輔導**（包括院系課程規劃與未來發展之介紹、教導學生建置學習歷程檔案、學生 UCan 之介紹及實施）；第三階段**進行十八小時的「勞作教育」課程**。

(二) 100/5/10(二)99-2 第 1 次「教務會議」通過：自 100 學年度起，「本國文學與經典選讀」、「歷史通論與文化導覽」、「憲法與國家發展」、「生涯規劃與倫理生活」、「生命關懷與全人教育」課程於日間部四技之授課教師，依據課程白皮書授課。

(三) 100/11/1(二)100-1 第 2 次「通識課程規劃委員會會議」確認了「本國文學與經典選讀」、「歷史通論與文化導覽」、「憲法與國家發展」、「生涯規劃與倫理生活」、「生命關懷與全人教育」五門課程之能力指標、教學目標、課程描述。

此外，委員希望實施於日間部四技的這五門課程，能在新版教學大綱的「課程描述」中顯示出「檢核機制」，並於「考試及成績計算方式」中標示出「檢核機制」的佔分比例。

(四) 通識教育中心於 100 學年度第 1 學期所承辦的活動如下表：

活動日期	活動名稱	備 註
100/9/1-2 (四、五)	承辦 100 學年度「新生入學輔導暨親師座談會」之「品德教育講座」	地點：本校行政大樓 5F 大禮堂/圖資大樓國際會議廳(I118)。 其餘詳見本中心網頁。
100/9/28(三)	承辦【愛。閱讀】系列演講之「認識健康食品」(邵培毅醫師)	地點：景文科技大學「通識中心專業教室」(人文館 F312)。 其餘詳見本中心網頁。
100/10/5(三)	承辦【愛。閱讀】系列演講之「美麗人生心境界」(楊荊生教授)	地點：景文科技大學「通識中心專業教室」(人文館 F312)。 其餘詳見本中心網頁。
100/10/5(三)	承辦生涯系列演講之「逐夢踏實的生涯計畫」(楊荊生教授)	地點：景文科技大學「通識中心專業教室」(人文館 F312)。 其餘詳見本中心網頁。
100/10/6(四)	承辦【愛。閱讀】系列演講之「關於自傳的那些事」(彭瑜亮老師)	地點：景文科技大學「通識中心專業教室」(人文館 F312)。 其餘詳見本中心網頁。
100/10/1(四)	承辦【愛。閱讀】系列演講之「借與不借的掙扎—從代理孕母談生命倫理議題」(管貴貞老師)	地點：景文科技大學「通識中心專業教室」(人文館 F312)。 其餘詳見本中心網頁。
100/9/16(五) --11/11(五)	承辦【愛。閱讀】徵文活動	由劉玫瑛召集人負責籌劃並擔任主持人；五位評審：蔡秀采老師、霍晉明老師、張靜宜老師、李燕惠老師、郭美玲老師。收件地點：景文科技大學「通識中心辦公室」(人文館 F207-1)，其餘詳見本中心網頁。
100/12/6(二)	承辦【愛。閱讀】徵文活動頒獎典禮	地點：景文科技大學「通識中心專業教室」(人文館 F312)。 其餘詳見本中心網頁。

## 壹、提案討論：

**提案一：**如何落實「本國文學與經典選讀」、「歷史通論與文化導覽」、「憲法與國家發展」、「生涯規劃與倫理生活」、「生命關懷與全人教育」五門課程之檢核機制，提請討論。

說明：

- 一、五門課程之檢核機制，係實施於日間部四技。
- 二、多數教師認真執行檢核機制，少數教師疑似未確切執行。
- 三、各組召集人協助完成 100-1 五門課程之檢核機制表單（如附件二）。
- 四、通過後送「通識教育委員會議」討論。

決議：

- 一、請五門課程召集人每學期完成該課程檢核機制的表單（包括：該班級選課人數、通過人數，借用電腦教室紀錄；若學生及授課教師不知如何上傳 e-P，則必須填寫「資訊 TA 姓名」欄，尋求協助）。
- 二、有關「生涯規劃與倫理生活」課程，檢核機制的英文自傳，授課教師可建議學生至人文館「4F 寫作中心」，請外籍教師或小老師幫忙指導。
- 三、本案送「通識教育委員會議」討論。

**提案二：**檢討「本國文學與經典選讀」、「歷史通論與文化導覽」、「憲法與國家發展」、「生涯規劃與倫理生活」、「生命關懷與全人教育」五門課程檢核機制之通過率，提請討論。

說明：

- 一、五門課程之檢核機制，係實施於日間部四技。
- 二、五門課程之檢核機制即通過率，如附件二。
- 三、通過後送「通識教育委員會議」討論。

決議：

- 一、由「本國文學與經典選讀」、「歷史通論與文化導覽」、「憲法與國家發展」、「生涯規劃與倫理生活」、「生命關懷與全人教育」五門課程召集人召開會議，檢討通過率，並於 100 年 11 月 29 日（星期二）以前附上會議記錄「通識教育中心」辦公室。
- 二、本案送「通識教育委員會議」討論。

## 貳、臨時動議

## 參、散會