

APA 格式

壹、正文引註

一、說明

(一) 附註之類型

1. 一般附註的類型，可依功能或編排型式劃分。如依功能劃分，有內容型附註、參考型附註與混合型附註三類。內容型附註旨在補充本文內容說明不足處；參考型附註在註明文中引用資料的出處；混合型附註則兼含上述兩種附註功能。
2. 以編排型式劃分的附註，則依其所放置的位置而有不同的名稱：放於本文頁底者稱為腳註(footnotes)；放於本文之末者稱為尾註(endnotes)。除了腳註與尾註，美國心理學會(American Psychological Association，簡稱 APA)多採用括弧註(parenthetical reference)代替腳註與尾註，但括弧註必須與參考書目配合使用，凡論文中括弧註所引註的資料一定要列入參考書目中，註明資料的出處。
3. 在撰寫附註時，無論是腳註或尾註，均需編號，通常是在本文中需要加註處（通常是句末）寫上所編的號碼。然採用括弧註時，則不需標示號碼，但須在本文中所要註解的詞句後加括弧，在括弧中寫明資料的作者與出版年代。
4. 本論文撰寫格式一律以括弧註方式註明參考資料出處，唯正文中如有語意需加以補充說明，可採腳註或尾註，以全文為單位，依序編碼。

(二) 括弧註之格式

1. 正文引註時之基本格式，順序依次為：(作者，西元出版年份)，其間並以中

文全形逗號“，”區隔之。

2. 在引用資料來源的特定部分，需詳細註明頁碼，頁碼前應加上冒號，例如：（作者，西元出版年份：頁碼）。若同一次引註中，同一筆資料之引註頁碼超過兩頁以上，且頁碼是連續的，則起迄頁碼間以破折號“-”相連，例如：（作者，西元出版年份：11-15）。若同一次引註中，同一筆資料之引註頁碼超過兩頁以上，但頁碼是分散的，則僅需將頁碼與頁碼間以逗號（，）區隔，無須再重寫一次作者與出版年份，而僅需於第一筆資料之頁碼數字前加冒號（：），其餘頁碼數字前則可省略冒號。例如：（作者，西元出版年份：11-15，38，47，65-67）。

3. 出版年份同參考書目的寫法，以西元表示，若同一作者同一年之多筆資料，仍須於年代後加小寫 a、b、c…以資區別，也可便於與參考書目對照。

二、一般著作之引註

（一）一位作者

1. 格式

格式一：（作者，西元出版年份）

格式二：作者（西元出版年份）

2. 範例

範例一：最近的研究（賈馥茗，1995）發現…

範例二：傳統心理學的觀點（Rogers, 1969）是…

範例三：郭為藩（1999）曾言：「…。」

範例四：Maslow（1970）的論點…

3. 說明

（1）假使作者的名字是文章敘述之一部分，則採用在作者後面以括號內寫出其西元出版年份之引註方式。除此之外，皆以在括號內寫出作者和西元出版年份，且用逗號加以分開。若是正在出版中的著作，中文在後面加上「付梓中」，西文則在後面加上“in press”。

（2）中文作者之引註方式以全名呈現；西文作者則以姓氏呈現即可。

（二）兩位作者

1. 格式

格式一：作者 A 與作者 B（西元出版年份）

格式二：AuthorA and AuthorB（西元出版年份）

格式三：（作者 A、作者 B，西元出版年份）

格式四：（AuthorA & AuthorB, 西元出版年份）

2. 範例

範例一：黃昆輝與謝文全（1994）發現…

範例二：Rogers and Maslow（1970）表示…（第一次引用）

Rogers and Maslow 主張…（同一段落，第二次引用，可省略年代）

範例三：教師彰權益能(teacher empowerment)的觀點所強調的是學校中權力的共享(power with)與教師權力的內發(power from within)(王麗雲、潘慧玲，2000)，…

範例四：最近心理學的趨勢（Rogers & Maslow, 1992）呈現…

3. 說明

（1）在中文引註部分，如果作者為兩人時，兩人的姓名及年代均須附上，並且在文中引用時，用「與」連接兩位作者，在括弧中則用頓號「、」連接。

（2）在西文引註部分，如果作者為兩人時，兩人的姓氏及年代均須附上，並且在文中引用時，用“and”連接兩位作者，在括弧中則用“&”連接。

（3）第二次以及以後之引用，皆需同時列出兩位作者，不可省略其中一位。若於同一段落中再次引用，則可省略出版年份。

（三）三位至五位作者

1. 格式

格式一：作者 A、作者 B、作者 C（西元出版年份）提出…

（第一次引用）

作者 A 等人（西元出版年份）提出…（不同段落，第二次引用）

格式二：（作者 A、作者 B、作者 C，西元出版年份）發現…

（第一次引用）

（作者 A 等人，西元出版年份）發現說…（第二次引用）

格式三：AuthorA、AuthorB and AuthorC (西元出版年份) found…

（第一次引用）

AuthorA et al. (西元出版年份) found…（第二次引用）

AuthorA et al. found…（同一段落，第二次引用，可省略年代）

格式四：（AuthorA、AuthorB & AuthorC，西元出版年份）

（第一次引用）

（AuthorA et al., 西元出版年份）（第二次引用）

2. 範例

範例一：謝文全、林新發、張德銳、張明輝（1985）提出…

（第一次引用）

謝文全等人（1985）提出…

（第二次引用）

範例二：（謝文全、林新發、張德銳、張明輝，1985）提出…

（第一次引用）

（謝文全等，1985）

（第二次引用）

範例三：Robbins, Rogers and Maslow (1960) found… （第一次引用）

Robbins et al. (1960) found…

（第二次引用）

Robbins et al. found…

（同一段落，第二次引用）

範例四：(Robbins, Rogers & Maslow, 1960)

（第一次引用）

(Robbins et al., 1960)

（第二次引用）

3. 說明

（1）於第一次出現時，列出所有作者之名字，中文以「、」區隔作者，英文則用“&”。

（2）若全文引註同一作者超過兩筆以上與他人合著之資料，則於第二次引註時，應列出兩位乃至三位以上的合著者以資區別，其餘格式同上。

（3）當作者為三至五位時，第一次引用時須寫出所有作者；其後引用則只需寫出第一位作者，英文人名在姓的後面加上“et al.”和年代，中文方面則在姓名後面加上「等」和年代。此外，當第二次引用出現在本文中同一段落時，則可省去

出版年份。

（四）作者為六人或六人以上

1. 格式

格式一：作者 A 等人（西元出版年份）…

格式二：…（作者 A 等，西元出版年份）…

格式三：…（AuthorA et al., 西元出版年份）…

2. 範例

範例一：Robbins 等人（1960）…

範例二：吳武典等人（1972）…

範例三：國內已有許多學者長期致力於探討青少年犯罪的成因（許春金等，1997）…

範例四：最近心理學的趨勢（Robbins et al., 1982）…

3. 說明

當作者為六人以上時，不論是否為第一次引用，均僅列出第一位作者即可，並在其後寫上“et al.”和出版年代，而於參考文獻中列出所有作者的姓名。

三、作者為組織、團體或行政單位之引註

1. 格式

格式一：（組織全名[簡稱或縮寫]，西元出版年份） （第一次引用）

格式二：（組織簡稱或縮寫，西元出版年份） （第二次引用）

2. 範例

範例一：（行政院教育改革審議委員會[行政院教改會]，1995）

（第一次引用）

範例二：（行政院教改會，1995） （第二次引用）

範例三：（American Educational Research Institute [AERA], 1996）

（第一次引用）

範例四：(AERA, 1996)

（第二次引用）

3. 說明

（1）無簡稱或易生混淆之單位，每次提及均使用全名。

（2）簡稱已經廣為人知的單位，第一次寫出全名、年代，並將縮寫字加上

“[]”，第二次以後出現可用縮寫，但於參考文獻中一律要寫全名。

四、無作者或作者匿名之引註

1. 中文

（1）格式

格式一：（〈篇名或章名〉，西元出版年份）

格式二：（《期刊名或書名》，西元出版年份）

(2) 範例

範例一：(〈教學效能〉, 1993)

範例二：(《教育優先區》, 1992)

2. 英文

(1) 格式

格式一：(“Article or Chapter title” , PY)

格式二：(Book title or Title of periodical, PY)

(2) 範例

範例一：(“Multiple Intelligence” , 1990)

範例二：(Classroom Management, 1995)

3. 說明

(1) 無作者

A. 引用無作者的文章、期刊、書籍、手冊、報告等時，僅需引用文章名稱開頭的幾個文字。

B. 未標明作者的文章，用其文章篇名或章節名稱代替，並加雙引號，建議中文格式用〈〉代替英文格式之“ ”（雙引號）。

C. 未標明作者的期刊、書籍、手冊和報告等，把期刊名、書名、手冊和報告名稱當作作者並加上《》。

（2）作者匿名

英文格式為(Anonymous, 1996)，而中文格式方面建議為（佚名，1996）。其後參考書目排列順序以“A”或「佚」字作為排序之基準。

五、同一括號內有兩筆或兩筆以上的著作之引註

1. 同一作者不同著作

（1）格式

格式一：(作者，西元出版年份，西元出版年份，西元出版年份，
付梓中)

格式二：(Author, PY, PY, PY, in press)

格式三：(作者，西元出版年份，西元出版年份 a，西元出版
年份 b)

(2) 範例

範例一：(黃炳煌，1991，1992，1995，付梓中)

範例二：(Gardner, 1984, 1990, in press)

範例三：(歐陽教，1990，1993a，1993b)

範例四：(Rogers, 1976, 1979a, 1979b)

2. 不同作者

(1) 格式

格式：(作者 A，西元出版年份；作者 B，西元出版年份；作者 C，西元出版年
份)

（2）範例

範例一：（林清江，1994；郭為藩，1992）

範例二：（Bourdieu, 1965；Holmes, 1967）

範例三：（林清江，1994；Bourdieu, 1965）

3. 說明

（1）同一次引註中，有兩筆或兩筆以上資料，若為同一作者之不同著作，僅需列一次作者名字，其次依出版年份為其排列順序，不同年代之資料間以逗號“，”加以區隔，將「付梓中」（in press）的著作排在最後。

（2）當作者有數筆著作之出版年份相同時，以其著作之先後次序分別加上 a, b, c 等。

（3）同一次引註中，有兩筆或兩筆以上由不同作者所寫的著作時，引用時必須在相同的括弧內依作者姓氏筆劃順序或字母排列順序進行排序；如括弧內同時含有中英文作者，則先列中文作者，再列英文作者；不同引註資料以分號“；”加以區分。

六、古籍之引註

1. 格式

格式一：（作者，年代不詳）

格式二：（Author, n. d.）

格式三：（作者，西元出版年代譯）

格式四：（Author, trans. 譯本年代）

格式五：作者（原版本西元出版年份/現用版本的西元出版年份）

2. 範例

範例一：（梁啟超，年代不詳）

範例二：（Plato, n. d.）

範例三：（柏拉圖，1934 譯）

範例四：（Plato, trans. 1934）

範例五：Moore（1945/1983）

3. 說明

(1) 知道作者姓氏，不知原始出版年代，中文部分則用「年代不詳」取代之，西文以 n. d. (“no date” 的縮寫) 代替年代。

(2) 知道作者姓氏，不知原始出版年代，可引用譯版年代，中文著作於年代後加上「譯」字，西文著作則加上 “trans.” ；另亦可引用使用版本年代，中文著作於年代後加上「版本」二字，西文著作則加上 “version” 。

(3) 知道原始出版年代時，將其置於譯版年代之前，例如 Moore (1945/1983)。

(4) 古典文獻不需列入參考書目中，在文中僅需說明引用之章節。

七、資料中特定部分之引註

1. 格式

… (作者，西元出版年代：章名或頁碼) …

2. 範例

範例一：… (賈馥茗，1997，第五章) …

範例二：…（Rogers, 1979：338）…

3. 說明

（1）引用文獻資料中特定的頁、章、圖表、公式，或是其中的論點與概念，均需一一標明出處與頁碼。

（2）「引用文」（quotations）一定要標明頁碼。在引用整段資料時：

A. 所引文字數在四十字以內者，於文中直接引用，所引文字需加單引號，格式如下：

在個體自主性的尊重方面：「尼爾強調讓孩子回歸其原來的面目，絕不能刻意塑造他們或給他們太過與不及的期望」（陳伯璋，1987：17）。

B. 所引文字數超過四十字以上者，需另段編排，中文引用文往內縮排三個字元；英文引用文則往內排縮 5-7 個英文字母，並縮小字體，格式如下：

例一：以皮特斯（R. S. Peters）對教育目標評價的三個規準中的「合自願性」而言，歐陽教（1985：17）即提出：

○○○尼爾在夏山學校的的各種活動，就是要達到「合自願性」的學

○○○習目標，充分讓學生能為自己而為，而不是為考試也不是為父

○○○母。

例二：Belenky, Clinchy, Goldberger, and Tarule (1986: 102) illustrated the connected epistemology they proposed found in the girls as follows:

○○○Although our use of the terms separate and connected is similar
○○○enough to Gilligan' s to warrant our adopting them, when we speak
○○○of separate and connected knowing we refer not to any sort of
○○○relationship between the self and another person but with
○○○relationships between knowers and the objects (or subjects) of
○○○knowing (which may or may not be persons).

C. 引用文文長不宜超過五百字，如超過應先徵得原作者同意。

D. 在引註時，如果欲省略之文字出現在句子中間，中文以全型三點呈現（…），西文以半型三點（…）呈現；如果欲省略之文字出現在句與句之間，中文仍以全型三點出現（…），西文則以半型四點（…）出現，蓋因其第一點為句點所致。

例一：韋伯在《基督新教倫理與資本主義精神》結束前的一番話，值得我們在面對虛擬入侵之際，細細思索的（Weber，1958/1974：85）：

清教徒曾渴求為職業人。…。我們現在卻被迫為職業人。制慾精神因從僧房遷入職業生活並開始統御俗世道德…。

例二：Chicano historian Rudolfo Acuña (1972: 225) offers the following summary of a report issued during the case by the Los Angeles Sheriff' s Department:

Chicanos were inherently criminal and violent....Chicanos were Indians....Indians were...and....Orientals had an utter disregard for life.

八、個人通訊之引註

1. 格式

格式一：（作者，個人通訊，西元年月日）

格式二：（Author, personal communication, date）

2. 範例

範例一：（賈馥茗，個人通訊，1999 年 5 月 1 日）。

範例二：（Piaget, personal communication, June 24, 1969）

3. 說明

(1) 個人通訊包括信件、備忘錄、電子郵件 (E-mail)、電話交談等，因此類通訊無法提供可回復的資料，故不放入參考書目中。

(2) 引用時要寫出通訊者名字及通訊的詳細日期。

九、出現在括號內的資料之引註

當引註資料出現在括號內的資料時，使用逗號來劃開年代。

例如：(詳細資料請參閱：楊深坑，1995，表 1)。

十、報紙之引註

1. 格式

格式一：有作者之報導、專欄或讀者投書

(作者，西元出版年份)

作者 (西元出版年份)

(Author, PY)

Author (PY)

格式二：社論或無作者之文

(〈篇名〉，西元出版年份)

(“Title of Article,” PY)

2. 範例

範例一：黃政傑（1996）指出在家教育的優點是，…

範例二：吳京出掌教育部以來的行事風格及所引發的反應，…（〈教育新論〉，1996）。

範例三：(Johnson, 1989)

範例四：(“New Drug,” 1993)

3. 說明

（1）報紙之引註包括報導、專欄、讀者投書和社論。

（2）有作者的報紙引註方式必須呈現作者名稱、出版年份；無作者之報導則僅需呈現篇名與出版年份。

十一、網路資料之引註

1. 格式

格式一：作者（西元出版年份）…

格式二：（作者，西元出版年份）…

2. 範例

範例一：賈馥茗（2000）認為…

範例二：相關研究顯示（如：伍振鷺，1999）…

3. 說明

引用網路資料時，其寫作方式與一般參考資料的寫法一致。

十二、翻譯資料之引註

1. 格式

（原著作者，原著作西元出版年份/譯本之西元出版年份）

2. 範例

…（Beck, 1981/1999）…

3. 說明

（1）當參考文獻為譯著時，引註之作者係指原著者而非譯者，在年代部分以斜線“/”區分出原著與譯本之出版年份，在斜線“/”之前列原著之出版年份，而在斜線“/”之後列譯本出版之年份。

（2）譯者姓名、譯本書名與出版社則在參考文獻部分明列出。

十三、間接引註

1. 格式

格式一：…原作者在某年提出（引自直接引註作者，西元出版年份）…

格式二：…（原作者，西元出版年份；引自直接引註作者，西元出版年份）…

2. 範例

範例一：一九五二林本提出…（引自陳伯璋，1987）

範例二：1945 年 Williams 提出…（引自 Rogers, 1983）

範例三：…（林本，1952；引自陳伯璋，1987）

範例四：…（Williams, 1954；引自 Rogers, 1983）

3. 說明

（1）間接引註係指未直接閱讀原文而間接引用他人引註之資料。

（2）間接引註可有兩種型式的書寫

例如：當撰文者未直接閱讀 1952 年林本先生所著之原文而引註了陳伯璋先生在 1987 年時曾經引註過的林本先生的論述時，可擇下列兩種方式引註：

A. 先寫出原作者提出的論點，論點提出的時間並不一定需要列出，然後在括號“（）”中寫明直接引註之作者及其西元出版年份，寫法如下：

一九五二年林本提出…（引自陳伯璋，1987），…

或：

林本曾提出…（引自陳伯璋，1987），…

B. 在括弧中先寫出原引用的作者及其西元出版年份，再以分號“；”區隔引自直接引註之作者及其西元出版年份。

…（林本，1952；引自陳伯璋，1987），…

（3）間接引註時，參考書目中所列為所閱讀之第二手資料。以上例而言，參考書目中所列應是陳伯璋 1987 年之作品，而非林本 1952 年之作品。

十四、書名、篇名之引註

1. 格式

格式一：…《書名》…

格式二：…〈篇名〉…

2. 範例

範例一：在謝文全（1992）的《中等教育》一書中提到…

範例二：歐用生（1999）在其〈從「課程統整」的概念評九年一貫課程〉

一文中提到…

3. 說明

在文章中引註書名時以《》呈現；篇名或論文名則以〈〉呈現。唯正文中，古籍書名與篇名運用時，可省略篇名符號，如《論語·子路篇》。

十五、腳註或尾註

1. 格式

格式一（腳註）：1…………….

格式二（尾註）：註 1：.....

2. 範例

範例一（腳註）：1 Weiler（1989）曾對中小學以女性佔大多數的現象進行歷史分析，她提出十九世紀因應著工業社會的來臨，學校大量擴充，形成教師需求量的激增。當時女性受教程度提高，加上教師工作較之女工有較佳的薪資待遇，而當女性被阻於其他專業門前不得而入，雇方只需支付男性一半或三分之一的薪資給女性時，便有愈來愈多的女性進入中小學。

範例二（尾註）：註 1：Weiler（1989）曾對中小學以女性佔大多數的現象進行歷史分析，她提出十九世紀因應著工業社會的來臨，學校大量擴充，形成教師需求量的激增。當時女性受教程度提高，加上教師工作較之女工有較佳的薪資待遇，而當女性被阻於其他專業門前不得而入，雇方只需支付男性一半或三分之一的薪資給女性時，便有愈來愈多的女性進入中小學。

3. 說明

本論文格式一律以括弧註表明參考資料出處，腳註或尾註僅作正文的補充說明用。

1. 格式

… (<http://網址/>)

2. 範例

範例一：從國立台灣師範大學教務處網頁中，可以獲得 90 學年度選課的重要資訊 (<http://course.ntnu.edu.tw/>)。

範例二：有關博士班報名資訊，請至國立台灣師範大學教育學研究所網頁查詢 (<http://www.ntnu.edu.tw/>)。

3. 說明

如果在文章中沒有直接引用網路資料，但欲建議讀者自行上網查詢相關資料，可以寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式僅在文中註明即可，不需列入參考文獻中。

貳、參考文獻格式

一、說明

文獻編排格式之原則性說明如下：

（一）參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。

（二）中外參考文獻，需分別編排，中文在前，外文在後。

（三）參考文獻中每筆資料需獨立編排。

（四）中文資料之排列，依作者姓氏筆畫為序；如同姓，則依名排序。

（五）外文資料之排列，依作者姓名字母為序；如同姓，則依名第一個字母排序。

（六）同一作者有多篇論著，則依年代遠近為序，遠在先、近在後。

（七）同一作者在同一年內有數篇論著時，則在年代後用英文小寫 a, b, c 等符號標明。

（八）合作的研究與編輯的著作，列於單獨的研究之後。

（九）出版年代為求國際流通之便，一律以西元表示，並且註明出處。

（十）為解決草稿與定稿格式不同所衍生的困難，APA 也統一說明 APA 定稿格式每一筆參考文獻的寫法是第一行一律靠左（flush left），超過一行時第二行以後均縮排（indent）。至於草稿、報告等繳交給編者審查的文章，用第一行靠左，其餘縮排的格式（稱為 hanging-indent），或第一行縮排，其餘靠左的格式（稱為 paragraph indent）均可，但須全文一致。本中文論文撰寫格式採定稿形式處理。

二、期刊（含學報、期刊、雜誌、通訊）

（一）中文

1. 格式

作者（西元出版年份）。文章名稱。期刊名稱，卷數（期數），頁碼。

2. 範例

李衣雲（譯）（1998）。M. Cranston 著。法國的自由主義。當代，127，55-61。

林生傳（1995）。我國公立高中升學率分配之成因與預測。教育研究資訊，3（2），57-84。

歐用生（1999）。從「課程統整」的概念評九年一貫課程。教育研究資訊，7（1），22-32。

（二）英文

1. 格式

Author's Last Name, First Name, Middle Name. (Published Year). Article or chapter

title. Journal Title, Vol. (No.), Page.

（以下格式以“Author, I. I.”代替“Author’s Last Name, First Name, Middle Name”；“PY”代替“Published Year”）

2. 範例

White, J. (1994). The dishwasher's child: Education and the end of egalitarianism. *Journal of Philosophy of Education*, 28(2), 173-182.

（三）說明

1. 中文刊名及卷數以粗黑體字表示；英文刊名及卷數以斜體字表示。
2. 若單一筆參考書目之列舉超過一行，則於第二行後，自中文字元之第三字元的位置（英文的第五字元的位置）再開始列舉。英文書籍參考書目若超過一行，次行縮排四個字母。
3. 論文篇名除首字第一個字母需大寫外，其餘均小寫；而副標題首字第一個字母需大寫。
4. 英文參考文獻拼出作者姓氏，名以縮寫表示。姓氏與名之間以逗號“,”分隔，名的縮寫以第一個字母表示，之後接句點“.”，姓氏之後的逗點與名之間，要空一格。例：Kim, L. S. (1991).

三、書籍

（一）中文

1. 格式

作者（出版年份）。書名。出版地點：出版者。

2. 範例

（1）單一作者

賈馥茗（1999）。人格教育學。台北：五南。

歐陽教（1992）。教育哲學導論。台北：文景。

（2）二位作者合著

郭為藩、高強華（1988）。教育學新論。台北：正中。

（3）單一編者

葉學志（主編）（1994）。教育概論。台北：正中。

（4）二位作者合編

黃光雄、簡茂發（主編）（1990）。教育概論。台北：師大書苑。

（5）三位及三位以上作者

楊國樞、吳英璋、余德慧（1986）。台北市青少年犯罪之心理傾向及其防制。台北：台北市政府警察局。

（6）團體作者（如法人、協會、政府機關）

行政院教育改革審議委員會（1995）。第一期諮議報告書。台北：作者。

(7) 作者不知姓名 (中文參考文獻中，不知作者真實姓名，以書名或篇名代替)

佚名 (出版年份)。書名。出版縣市：出版者詳名。

(二) 英文

1. 格式

Author, I. I. (PY). Book title. City, State: Publisher.

2. 範例

(1) 單一作者

Biklen, S. K. (1995). School work: Gender and the cultural construction of teaching. Albany, NY: State University of New York Press.

(2) 二位合著

Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1988). Teachers as curriculum planners: Narratives of experiences. Toronto, Canada: OISE press.

(3) 單一編者

Acker, S. (Ed.). (1989). Teachers, gender and careers. New York: The Falmer Press.

(4) 二位合編

Ball, S. J., & Goodson, I. F. (Eds.). (1985). Teachers' lives and careers. London: The Falmer Press.

(5) 無作（編）者

Merriam- Webster's collegiate dictionary (10th ed.). (1993). Springfield, MA: Merriam- Webster.

(6) 作者不知姓名

Anonymous (PY). Book title. City, State: Publisher.

(7) 出版時間持續一年以上之多冊著作

Koch, S. (Ed.). (1959-1963). Psychology: A study of science (Vols. 1-6). New York: McGraw-Hill.

(三) 說明

1. 中文書名以粗黑體字表示；英文書名以斜體字表示。
2. 多位作者之排列，應依著作上的版權頁所示之順序，而非依作者姓氏筆劃排列。
3. 除英文書名首字的第一個字母需大寫外，其餘均用小寫。若有子標題，子標題的第一個字母也要大寫。
4. 中文書籍的作者若是一個以上，則作者間僅需以頓號表示，最後兩位作者間也無須以“&”或「和」、「與」表示，以避免混淆。
5. 未標明作者的文章、期刊、書籍、手冊和報告等，其後參考書目則將文章名、書名、期刊名、手冊名稱、或報告名稱當成作者並加粗（中文）或斜體（英文）。
6. 出版地點除大城市，如台北、高雄、北京、上海等，其餘一律須加地區名，如台灣南投。英文參考文獻出版地點，若是美國的 Boston、New York、

Chicago、Los Angles、Philadephia、Baltimore、San Francisco 等城市只需寫其地名，而不必寫州名。出版地點若為美國的某州，通常州名會以縮寫表示(詳表 1)：

表 1 美國各州的縮寫

地點

縮寫

地點

縮寫

地點

縮寫

地點

縮寫

California

CA

Hawaii

HI

Maryland

MD

New Jersey

NJ

Colorado

CO

Illinois

IL

Massachusetts

MA

New York

NY

Delaware

DE

Indiana

IN

Michigan

MI

Ohio

OH

District of Columbia

DC

Iowa

IA

Mississippi

MS

Oregon

OR

Florida

FL

Kansas

KS

Montana

MT

South Carolina

SC

Georgia

GA

Louisiana

LA

Nebraska

NE

Texas

TX

Guam

GU

Maine

ME

New Hampshire

NH

Wisconsin

WI

四、翻譯書籍

（一）中文

1. 格式

著者（英文本出版年份/中譯本出版年份）。英文書名。

譯者。書名。出版地：出版者。

2. 範例

Lechte, J. (1944/1999). Fifty key contemporary thinkers: From structuralism to postmodernity.

王志弘、劉亞蘭、郭貞伶（譯）。當代五十大師。台北：巨流。

（二）英文

1. 格式

Author, I. I. (PY). Book title (I. Translator, Trans.). City, State: Publisher. (Original work published PY).

2. 範例

Rousseau, J. J. (1762/1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).

(三) 說明

1. 中文譯著出版年份以西元表示，並需寫出英文本及譯本之出版年份，中間以斜線 “/” 分隔；西文譯註則於書目前後標明英文本及譯本之出版年份。
2. 英文書名為斜體字，中譯本書名為粗黑體字。
3. 譯著在正文中引註方式：(Lechte, 1944/1999)

(Rousseau, 1762/1948)

五、文集中論文

（一）中文

1. 格式

作者（西元出版年份）。篇名。載於編者（主編），書名（頁 □-□）。出版地：出版者。

2. 範例

葉淑鈴、瞿海源（1989）。主客觀職業量表之初步建構。載於伊慶春、朱瑞玲（主編），台灣社會現象的分析（頁 477-516）。台北：中央研究院三民主義研究所。

盧增緒（1992）。教師是專業人員嗎？。載於瞿立鶴（主編），教師法定身份權（頁 170-185）。台北：全國教育會。

（二）英文

1. 格式

Author, I. I. (PY). Article or chapter title. In I. Editor & I. Editor (Eds.), Book title (pp. □-□). City, State: Publisher.

2. 範例

Acker, J. (1992). Gendering organizational theory. In A. J. Mills & P. Tancred (Eds.), *Gendering organizational analysis* (pp. 248-260). London: Sage.

(三) 說明

1. 此處作者所指的是所引用之單篇文章的作者而非編者，此作者亦即是正文引註時所應列出之作者。

六、專門及研究報告

(一) 中文

1. 格式

單位（西元出版年份）。報告名稱（編號）。出版地：出版者。

作者（西元出版年份）。報告名稱（編號）。出版地：出版者。

2. 範例

行政院教育改革審議委員會（1996）。教育改革總諮議報告書。台北：出版者。

黃政傑、李隆盛、林新發、張煌熙（1993）。大台北都會區教育體系調整之整體規畫。台北：台灣師範大學教育研究中心。

（一） 英文

1. 格式

Institute (PY). Report title. Location: Publisher.

Author, I. I. (PY). Report title. Location: Publisher.

2. 範例

National Institute of Mental Health. (1990). Clinical training in serious mental illness (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington, DC: U.S. Government Printing

Office.

Coleman J. S. (1966). Equality of educational opportunity. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

（三）說明

1. 中文報告名稱以粗黑體字表示；英文報告名稱以斜體字表示。
2. 研究報告若有委託或贊助單位應撰寫清楚；研究報告若有編號也應撰寫清楚。

七、會議發表之報告

（一）中文

1. 中文會議發表論文

（1）格式

作者（年，月）。論文名稱。論文發表於主辦者主辦之「會議名稱」會議，會議

所在縣市。

（2）範例

楊國樞（1999，6月）。社會科學研究的本土化與國際化。論文發表於國立台灣師範大學教育學系，教育部國家講座主辦之「教育科學：國際化或本土化？」國際學術研討會，台北。

2. 中文專題研討會論文

（1）格式

作者（年，月）。論文名稱。論文發表於研討會主持人（主持人），研討會主題。主辦者主辦之「會議名稱」會議，舉行地點。

（2）範例

魏惠娟、張明輝（2000，12月）。學習型學校願景發展之研究。論文發表於潘慧玲（主持人），學校革新之研究。中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會、中華民國視聽教育學會聯合主辦之「新世紀教育發展願景與規畫」學術研討會，台北。

(二) 英文

1. 英文會議發表論文

(1) 格式

Author, I. I. (PY, Month). The title of paper. Paper presented at the meeting Title, Location.

(2) 範例

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C). Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

2. 英文專題研討會論文

(1) 格式

Author, I. I. (PY, Month). The title of paper. In I. Author (Chair), Symposium topic. Symposium conducted at the meeting title, Location.

（2）範例

Frances, R., & Helen, F. (2001, April). Teacher education, professional development and the conduct of educational research. In J. Clandinin(Chair), Examining the ‘trustworthiness’ of narrative practices in teaching and teacher education. Symposium conducted at the meeting of the 2001 Annual meeting, Seattle, Washington.

（三）說明

1. 中文論文名稱以粗黑體字表示；英文論文名稱以斜體字表示。若可能的話，會議日期應標示年、月份。

八、學位論文

（一）中文

1. 未出版論文

（1）格式

作者（年代）。學位論文名稱。□□大學□□研究所□士論文，未出版，大學地點。

（2）範例

邱天助（1991）。Bourdieu 文化再製理論之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北。

2. 中華博碩士論文摘要

（1）格式

作者（年代）。學位論文名稱。□□大學□□研究所□士論文。中華博碩士論文，XXNXXXX。

（2）範例

楊美珍（1998）。國中生參與評鑑數學教師教學知能之可能性。國立彰化師範大學科學教育研究所碩士論文。中華博碩士論文，98N5076。

（二）英文

1. 未出版論文

（1）格式

Author, I. I. (PY). Dissertation title. Unpublished doctoral dissertation or master's thesis, Name of University, Location.

（2）範例

Hipsher, P. (1994). Political processes and the demobilization of the Shantytown Dwellers' movement in redemocratizing Chile. Unpublished doctoral dissertation, Cornell University, Ithaca, NY.

2. DAI 微縮片格式

（1）格式

Author, I. I. (PY). Dissertation title. Dissertation Abstracts International, xx(xx), xxx

(University Microfilms No. xxx).

(2) 範例

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. Dissertation Abstracts International, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947).

3. DAI 原文格式

(1) 格式

Author, I. I. (PY). Dissertation title. (Doctoral Dissertation, University Name, PY). Dissertation Abstracts International xx, xxx.

(2) 範例

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup. (Doctoral Dissertation, Cornell University, 1990). Dissertation Abstracts International, 49, Z5055.

(三) 說明

1. 中文學位論文名稱以粗黑體字表示，英文學位論文名稱一律斜體字表示。

九、未出版的著作

（一）中文

1. 未出版之手稿

（1）格式

作者（年代）。著作名稱。未出版。

（二）英文

1. 未出版之手稿

（1）格式

Author, I. I. (PY). Title of article. Unpublished manuscript.

（2）範例

Lam, Y. C. J., & Punch, K. F. (2000). External environment and school organizational learning: Conceptualizing the empirically neglected. Unpublished manuscript.

十、報紙

（一）中文

1. 沒有作者之報紙文章

(1) 格式

文章名稱（年，月日）。報名，版次。

(2) 範例

中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題（2000，10 月 9 日）。聯合報，2 版。

2. 有作者之報紙文章

(1) 格式

作者（年，月日）。文章名稱。報名，版次。

（2）範例

司馬榕（1996，9月30日）。猶太的「師說」和吾人的「師說」。中國時報，39版。

3. 不連續頁數的報紙

（1）格式

作者（年，月日）文章名稱。報名，版次1，版次2…。

（2）範例

走過傷心地：921周年系列（2000，9月11日）。聯合報，4版，5版。

（二）英文

1. 沒有作者報紙的文章

(1) 格式

Title of article (PY, Date). Title of newspaper, P. A.

(2) 範例

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). The Washington Post, P. A12.

2. 有作者報紙的文章

(1) 格式

Author, I. I. (PY, Date). Title of article. Title of newspaper, P. A.

(2) 範例

Mufson, S. (1995, September 14). U.N. Women's meeting settles key disputes. Washington Post, P. A15.

3. 不連續頁數報紙的文章

(1) 格式

Author (PY, Date). Title of article. Title of newspaper, P. A, A.

(2) 範例

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). The Washington Post, P. A12, A14.

(三) 說明

1. 報紙出版年、月、日，皆要標示清楚。
2. 中文報名以粗黑體字表示；英文報名以斜體字表示。

十一、網路

（一）中文

（1）格式

作者（西元出版年份）。文章名稱（或書籍名稱）。檢索日期，取自網址

作者（西元出版年份）文章名稱。期刊名稱，卷數（期數），頁碼。檢索日期，取自網址

作者（西元出版年份）。文章名稱。報名。檢索日期，取自網址

作者（年月日）。文章名稱。電子期刊名，期數。檢索日期，取自網址

作者（西元出版年份）。文章名稱。檢索日期，取自組織名稱：網址

（2）範例

陳家聲（1998）。21 世紀人力資源管理發展趨勢。1998 年 12 月 9 日，取自

http://www.jbjob.com.tw/_html/centry.htm/

（二）英文

1. 期刊文章

（1）格式

Author, I. I. (PY). Article or chapter title. Journal Title, Vol. (No.) , Page. Retrieved date, from URL

（2）範例

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. Journal of Bibliographic Research, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

2. 僅在網路發布的電子期刊

（1）格式

Author, I. I. (PY, Date). Article or chapter title. Journal title, Vol. (No.). Retrieved date, from URL

(2) 範例

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

3. 無作者與出版日期之獨立網頁

(1) 格式

Title of article. (n. d.). Retrieved date, from URL

(2) 範例

Gvu's 8th WWW user survey. (n. d.). Retrieved August 8, 2000, from <http://www.cc.gatech.edu/gvu/usersurveys/survey1997-10/>

4. 從各大學網頁上可獲得的資料

(1) 格式

Author, I. I. (PY). Title of article. Retrieved date, from University Name Web site:
URL

(2) 範例

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., & Nix, D. H. (1993). Technology and education:
New wine in new bottles: Choosing pasts and imagining educational futures.
Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning
Technologies Web site:
<http://www.lit.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>

(三) 說明

1. 網路資料的引註與一般文章、書籍、期刊引註相同。
2. 英文文獻以“Retrieved from”代替 “[On-line]” 與 “Available” 等字；中文文獻則用「取自」二字。文獻如未註明日期，英文文獻以(n. d.)註明；中文文獻以（無日期）註明。
3. 作者不明時，以書名或篇名代替首位。
4. 中文文章名稱以粗黑體字表示；英文文章名稱以斜體字表示。

5. 如果是僅在網路上發布的電子期刊、組織機關的公告，則必須註明完整的發布日期。

6. 如果網頁文章來源是比較複雜的網址（如從政府機關或各大學網頁所獲得的資料或公告），則在網址前註明組織或大學學系的名稱，並在網址之前加上冒號“:”。

十二、光碟資料庫（CD-ROM Database）

（一）中文

1. 格式

作者（西元出版年份）。文章名稱【光碟】。來源（期刊、檢索系統、公司行號等）。光碟資料庫別以及編號（閱覽日期）。

作者（西元出版年份）。文章名稱【光碟】。期刊名稱，卷數，期數。來源（期刊、檢索系統、公司行號等）。光碟資料庫別以及編號（閱覽日期）。

2. 範例

石素娟（1991）。銀行業服務品質分析及量化之研究（摘要）【光碟】。靜宜管理

研究所碩士論文。漢珍全文檢索系統：中國企業文獻摘要光碟資料庫。

1996 英語聽力測驗（1996）。國家考試題庫（文法商版）【光碟】。飛資得資訊公司。

（二）英文

1. 格式

Author, I. I. (PY). Title of article [CD-ROM] . Title of Journal, Vol. (No.), Page.
Abstract from: Source and retrieval number (visited date).

2. 範例

Meyer, A. S., & Bock, K. (1992). The tip-of-the-tongue phenomenon: Blocking or partial activation? [CD-ROM] . Memory & Cognition, 20, 715-726. Abstract from: SiverPlatter File: PsycLIT Item: 80-16351

Sensationalism(1992). The Oxford English Dictionary, (2nd ed.). [CD-ROM] . Oxford University Press.

（三）說明

1. 若為字典、辭典或參考書等編輯者不明時，以書籍名稱取代首位。
2. 若非定期出版印刷刊物的光碟，則閱覽查詢日期可省略。
3. 作者不明時，以文章名稱取代首位。

十三、視聽媒體資料

（一）中文

1. 中文影片格式

（1）格式

製作人姓名（製作人），導演姓名（導演）（西元出版年份）。影片名稱【影片】。
取自發行者，地址。

（2）範例

教育資料館（編製）（1994）。教育資料與教育研究【影片】。取自教育資料館，
台北市中正區 100 南海路四十三號。

2. 中文電視節目格式

（1）格式

節目製作人姓名（製作人）（年，月日）。節目名稱。電視台地點：電視台名稱。

（2）範例

中國電視公司（2000，9 月 5 日）。中視午間新聞。台北：中國電視公司

（二）英文

1. 英文影片格式

（1）格式

Author, I. I. (Producer), Author, I. I. (Director). (PY). Film title [Film]. (Available from Company Name, Address)

（2）範例

Harrison, J. (Producer), & Schmiechen, R. (Director). (1992). Changing our minds: The story of Evelyn Hooker [Film]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY 10023)

2. 英文電視節目格式

(1) 格式

Author, I. I. (Executive Producer). (PY, Date). Program title. Place: Television Company.

(2) 範例

Crystal, L. (Executive Producer). (1993, October 11). The MacNeil/Lehrer news hour. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

(三) 說明

1. 影片格式的引註必須寫出發行者的地點與名稱。

十四、法令文件

(一) 中文

1. 格式

法令名稱（公布或發布年代）。

2. 範例

師資培育法（1994）。

（二）英文

1. 格式

Name of Act, Volume Source §xxx (year).

2. 範例

Mental Health System Act, 42 U.S.C. §9401 (1988).

參、圖表

一、說明

為了使圖表在論文中發揮其應有的功能，應注意下列幾點：

（一）圖的標題應放置於圖的下端（如：圖 1、圖 2），而表的標題則應放置於表的上端（如：表 1、表 2），且先出現說明文字，後出現圖表。

（二）每一圖表的大小以不超出一頁為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料同放在一頁上。但如果表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明（續後頁），且在後表的左上方註明（接前頁）。

（三）先文字後圖表。

二、圖表的製作

（一）表格的製作

1. 表格製作的原則

將資料繪製成表格，一方面可以使研究者節省空間，另一方面可使大量的資料能清楚呈現並方便比較。繪製表格時應把握四項原則：

（1）應以能顯現某一種趨勢或事例，來呈現在表格中的資料。

（2）應以上下對照而非左右對照的方式，來處理必須進行比較的資料。

(3) 應使讀者透過表格的精心安排，而易於掌握重要的資料。

(4) 應直接指明該表的編碼來反映文字所提，數量少以連續數字編碼，如「表 1」；數字多，加入每章節並使用阿拉伯數字編碼，如「表 3-1」，而不宜只說「上表」或「下表」。

2. 表格的格式

茲分列表格的標題、內容、註記以及資料來源之格式如下：

(1) 表格標題

表格標題均置於表格之上：

例如：

表 1 標題

（2）表格內容

因為資料不適當，而無法填滿時，則讓該細格保持空白；若該細格無法填滿的原因是因為資料無法取得或沒有報導而無須列出，則在細格中畫上斜線“/”，且在表的一般註解中予以說明。

（3）表格註解

表格註解於表格下方靠左對齊第一個字起：

A. 第一項需寫總表的註解（如：本表係由五位評審依五等第記分法…，資料來源：…）

B. 第二項需另起一列寫特定行或列的註解（如：n1=20，n2=30）

C. 第三項再另起一列寫機率的註解（如：*p<.05 **p<.01 ***p<.001）

例如：

表 1 標題

註：本表係由五位評審依五等第記分法…，資料來源：…

n1=20，n2=30

*p<.05 **p<.01 ***p<.001

（4）表格資料來源

例如：

表 1 成本分析的輸入結構

研究發展成本

投資成本

運作成本

1.1 時間

2.1 時間

3.1 時間

1.2 空間

2.2 空間

3.2 空間

1.3 設備

2.3 設備

3.3 設備

1.4 材料

2.4 材料

3.4 材料

資料來源：課程評鑑（頁 252），黃政傑，1987，台北：師大書苑。

A. 期刊文章

格式一：(資料來源：文章名稱，作者，年份，期刊名稱，卷數（期數）：頁碼。
出版地：出版者。)

格式二：(Note. From “Title of Article,” by I. I. Author, PY, Title of Journal, Vol. (No.), p.xx Copyright PY by the Name of Copyright Holder. Reprinted [or Adapted] with permission.)

B. 書籍

格式一：(資料來源：書名（頁 □-□），作者，年份，出版地：出版商。)

格式二：(Note. From Title of Book (pp. □-□), by I. I. Author, PY, Place: Publisher. Copyright PY by the Name of Copyright Holder. Reprinted [or Adapted] with permission.)

（二）圖的製作

1. 附圖製作的原則

圖形可以清楚的顯現某種趨勢，尤其可以呈現變項之間交叉或互動的關係，採簡明、扼要、易懂的原則。附圖之處理宜考慮以下各項原則：

（1）附圖的名稱需能清晰描述所指資料的性質。

（2）附圖越簡單越好，只要足以表達明確之觀點即可，讓人可在未閱讀正文之前，就能了解大概。

(3) 附圖之資料需仔細記載，避免發生錯誤或造成歪曲。

(4) 附圖宜謹慎使用，不宜過多，過多的附圖，形同氾濫，不但不足以闡述內容，反而造成減損。

(5) 附圖中的數字，宜以阿拉伯數字填註，而不宜以其他的數字符號編排。

(6) 附圖的名稱及編碼宜置於該圖之下，而非置於其上。此種做法恰與附表之做法相反。

(7) 文字內容提及附圖時，宜說如「圖 1」「圖 3-1」，而不宜說如「上圖」或「下圖」。

2. 附圖的格式

附圖之種類眾多，不論何種圖形均包括：標題、內容、註解三部份，格式如下：

(1) 附圖標題

附圖標題均置於附圖下方

例如：

綜述要點

詳述內容

揭示提要

圖 1 講述法教學流程

(2) 附圖內容

中英文附圖內容之格式，其縱座標與橫座標本身的單位都要一致，也都要有明確的標題，並且要在圖形中標示出不同形式的圖形代表何種變項。

(3) 附圖註解：中英文附圖註解之格式與表格之註解方式相同。